

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/24	15级	15视觉本科2班	1-2节	T101	GE6008	体育IV	麦月强	招生办公室	36	36	0	0	0	100.0%	1、对身高、体重的测量工作安排的有条不紊，组织性强；2、测量仪器较为专业，方便测量。	暂无。	暂无。
2017/4/11	15级	15电商本科1班	3-4节	AG03	GE6053	大学英语IV	董黎芳	英语系	37	37	0	0	0	100.0%	1、带领同学们练习四级听力；2、老师认真备课，上课认真负责；3、拓展课堂之外的词汇，提高同学们的词汇量；4、分组朗读课文，以提高同学们的口语能力。	暂无。	1、建议老师定期听写单词，提高同学们记忆力；2、希望老师多花点时间在四级上，带领同学们备考四级，应战四级考试。
2017/4/13	15级	15级财务管理11班	3-4节	A308	GE6053	大学英语IV	黄凤菊	英语系	38	38	0	0	0	100.0%	1、无迟到现象；2、总体上全班都比较认真的听老师上课；3、老师讲课挺风趣，可以让同学们提起精神上课。	还是有一小部分同学上课会打瞌睡。	老师讲课很认真负责，总体不错，同学们也都很认真听讲，希望老师可以继续保持此上课风格。
2017/4/4	15级	15级财务管理9班	1-2节	A308	GE6053	大学英语IV	郝娟	英语系	38	38	0	0	0	100.0%	1、课堂学生参与度高，立足四级备考，学生积极发言；2、课堂记录好，学生出勤情况好。	语法讲解可以多一点。	暂无。
2017/4/13	16级	16电商专1班	3-4节	C409	GE1005	大学英语II	姜苏	英语系	48	48	0	0	0	100.0%	1、任课老师耐心讲解问题；2、积极鼓励同学回答问题。	1、不能很好调动同学们的积极性；2、教学方式单一。	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性。
2017/4/24	16级	16商务英语1	1-2节	E212	FL3007	英语阅读II	闫祎希	英语系	34	34	0	0	0	100.0%	上课气氛活跃，生动形象，将玩与学结合起来。	课本内容讲的有点少。	暂无。
2017/4/11	16级	16商务英语2	1-2节	C201	FL3011	综合英语II	刘华	英语系	37	37	0	0	0	100.0%	没有迟到现象，大家都很准时，上课的积极性都很	由于陶博会，月末请假人数较多。	建议大家调整好自己的私人时间，减少请假次数。
2017/4/20	16级	16商务英语3班	9-10节	C207B	FL3010	英语听力II	薛宁地	英语系	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师教学模式清晰；2、知识点讲的很详细。	1、老师讲课稍微有点无聊，听力课同学们之间没有交流；2、老师与同学的交流甚少。	可以多提供机会让同学们自己发表不同的观点，多开口。
2017/4/14	16级	16商务英语4班	3-4节	F203	FL3011	综合英语II	冯晓玲	英语系	32	32	0	0	0	100.0%	lvy 老师讲课很富有激情，一丝不苟，细心的引导我们进入课堂。	暂无。	建议提前发课件，让同学们有充分的时间预习，课堂跟不上也可以看课件。另外可提前将课堂任务公布，让同学们有充分时间准备，可预防很多的问题发生。同学们也可以提前打好代码，老师课堂检查我们的程序情况就行，出现的问题也会比较少，老师解决起来也方便，这应

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/12	16级	16物流管理2班	1-2节	F301	GE6051	大学英语II	李艳霞	英语系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师会按小组点人数，这样能了解到上课的具体人数；2、老师会把答案课后给我们，这样能多讲课的时间；3、老师会布置课后的作业，让同学们在做作业的同时能够复习上课的内容，下节课会抽查；4、老师会提出问题，然后让同学们回答，加平时分，有助于提	1、老师有时没看清名单，会不小心跳过；2、有些同学课后不会更正答案。	老师怀孕了，上课会很辛苦，希望老师能多点休息。另外4月10日7-8节上概论张孟老师迟到10分钟，老师让学委叫我们先预习上课的内容。
2017/4/5	16级	16工商管理1班	1-2节	B201			李艳霞	英语系	42	41	1	0	0	97.6%	1、让学生及时了解一些英语时事新闻；2、准时上下课，对学生很负责；3、课前点名，确保学生出勤率；4、上课师生互动，生生互动环节都较多；5、课堂氛围相对比	1、需要更多的四级作文训练；2、怀着肚子上课，较辛苦。	对英语教学质量总体不错，对英语老师很是喜欢。对英语课，不少学生反映，希望更好有外教老师。谢谢。
2017/4/17	15级	15电商本科2班	3-4节	A117	GE6053	大学英语IV	董黎芳	英语系	39	38	1	0	0	97.4%	1、老师会在课堂上提出趣味性的游戏，课堂气氛活跃；2、老师上课时抽取小组朗读或回答问题，学生们认真听课；3、老师每节课都点名，到	老师的授课方式有点肤浅，学生像在高中课堂上听讲。	暂无。
2017/4/7	15级	15网络1班	3-4节	A116	GE6053	大学英语IV	李敏	英语系	39	38	0	0	0	97.4%	暂无。	1、老师随意抢夺学生的手机；2、不让学生上厕所；3、说话语言有侮辱学生的成分，形容那些不听课的人为“那些没用的人”说话伤人自尊；4、同学觉得她教书方式像幼儿园，让人没心思学习；5、做练习让人不出声，可以玩手机，但最后她自己却要用拍摄同学玩手机的方式逼迫学生停止玩手机，而且老是在课上说一些无关紧要的东西；6、学生有意想要换老师（以	希望学校有关领导能重视学生的反馈！

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/7	15级	15软件工程6班	1-2节	A117	GE6053	大学英语IV	董黎芳	英语系	34	33	1	0	0	97.1%	1、学生都到齐；2、老师讲课挺好，详细讲解课文内容，剖析重点句子。	1、少部分生不带书；2、老师提问或者找人朗读，积极举手的人很少，其次，被点名朗读之后，不勇于尝试，而是回答老师一句“我不会读”；3、大部分人集中在后面的位置，课室前三的位置很少人会坐，其次，大部分同学玩手机；4、大部分同学人在心不在，因点	1、老师多加留意坐在后面的同学，以及叫动学生往前排的位置坐，同时，班委也多带动同学们往前排坐；2、鼓励同学积极踊跃举手，尝试朗读。
2017/4/14	15级	15电商本科8班	5-6节	F407	GE6053	大学英语IV	区意婷	英语系	36	33	0	0	0	91.7%	1、课堂气氛良好；2、老师讲课内容风趣；3、老师有与同学们相互交流。	出现部分同学玩手机的现象。	1、希望老师能继续保持良好的风格教学；2、今后会提醒那些同学的上课
2017/4/21	15级	15视觉本科3班	1-2节	A101	GE6034	沟通与演讲	郑晓霞	学工部	31	29	2	0	0	93.5%	1、老师让我们上台演讲，得到了实际锻炼；2、同学们都挺认真的听台上同学的演讲；3、讲完了之后还有小评委点评，让同学点评同学，这很好	老师讲课挺有趣的基本没什么缺点	1、希望多给我们分析一些同学们日常会遇到的沟通问题；2、可以根据同学们提出的问题进行授课。
2015/4/20	14级	14电商本1班	1-2节	B209	BM3017	国际贸易实务	李国庆	信管系	34	34	0	0	0	100.0%	1、老师讲课极有耐心；2、授课风格有趣；3、接收知识实用性强。	基本没有对李老师的授课很满意。	暂无。
2017/4/20	14级	14电商本5班	1-2节	F203	BM3010	商务谈判与推销技巧	陈峰	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	1、教学细微，比较难的会耐心讲解多遍；2、用诸多素材教学，形象深刻，对学生吸收相当有利	暂无。	暂无。
2017/4/17	14级	14电商本8班	3-4节	F117	BM3017	国际贸易实务	张巍	信管系	33	33	0	0	0	100.0%	1、老师发了一份费用例子和题目给每位同学并向全班作了很好的讲解；2、在同学了解了如何做题目之后都很认真的完成手上的问题；3、老师耐心等待并巡查每位同学的答题情况并做好了考察。	1、部分同学上课没带笔；2、部分同学在老师讲解的时候不认真听讲，到最后只抄了个答案就上交了。	老师应该严格监督并强调本次答题的重要性，提高同学对于学习的重视程度。
2017/4/13	15级	15电商本科4班	3-4节	F202	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	36	36	0	0	1	100.0%	1、老师上课十分认真，平时对待考勤和作业都十分严格，很认真地审核作业，为学生一点一点讲解做错的或者不好的地方；2、懂得如何教学；3、课堂上以实际操作为主，比较容易吸收学习知识；4、没有迟到或者早退现象	暂无。	暂无。
2017/4/11	15级	15电商本科6班	3-4节	C303	GE6098	创新创业模拟	舒琅	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	老师会适度提问，让学生更懂得如何更好在“金融帝国”中“生存”。	上课内容不太清楚，觉得只是在玩“金融帝国”这个软件。	老师讲解该课的主要内容，增加实际案例。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/17	15级	15电商本科7班	3-4节	F308	BM3008	客户关系管理	张晓芹	信管系	35	35	0	2	0	100.0%	1、老师注重考勤，每堂运用APP进行签到考勤；2、课上进行综合实践，培养学生客户调查的能力；3、老师和蔼可亲，对同学们的问题耐心讲解。	暂无。	在知识讲解的方面，希望能更加清晰透彻一点。
2017/4/25	15级	15电商本科9班	3-4节	F109	BM3008	客户关系管理	张晓芹	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	高群霞老师为人和蔼，工作认真，讲课速度适中，尽量确保每一位同学能跟上进度。	讲课不算死板，不过趣味性不高，可能由于课程性质原因，还是很多同学提不起学习兴趣，不愿学，或者学不好。由于学生没有明确的目标，认为这项技能可有可无，这个错误的认识其实老师也有部分责任，学好数据库能干嘛呢？我认为把这个传达给学生也是很重要的。	出现的学生不愿意不认真学，其实真的不怪老师，是学生自己的学习态度本身有问题，感觉学了无用，或者说上课干别的事玩游戏啊，期末考试再来准备再冲刺。由于现在很多同学都带有功利性思想，认为学了没学一样，用不出来，个人认为，应该把教学与实际应用结合，如学会创建数据库之后，自己能用什么技能做什么呢？（我也搞不清楚）就像网页制作一样，你学会了可以设计自己喜欢样式的网页，可以制作个人网站，这样对学生来
2017/4/11	15级	15级本科财务5班	1-2节	C301	BM3029	成本会计	李兴	信管系	40	40	0	0	0	100.0%	李老师是一位负责的老师，开学第一堂课清晰的为同学们讲述成本会计这门课的重要性以及未来担任一位会计人员所具备的条件，是一位负责人的好	暂未发现有不良方面。	希望老师可以继续保持负责任的态度教学。
2017/4/6	15级	15级财务本科2班	1-2节	F208	BM3029	成本会计	李兴	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	1、PPT的制作比较完善，细节比较多，能够提出细节的知识点，并拓展；2、大部分的知识都放在实训上，让我们学生有对实践有了一定的理	1、讲解的速度过快，可能有些学生能接受比较快，但还是有大部分的同学是不懂的；2、课堂的例题题目太过杂乱，不容易分清其中的区别。	1、应该更多的放在真的不懂的同学身上，并根据他们的需要去慢慢讲解；2、方法上的改进可能会让学生们的接受能力更好。
2017/4/17	15级	15级财务本科3班	1-2节	F202	BM3029	成本会计	李兴	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	比较倡导学生自主能力，少说多做	希望讲解习题要尽可能详细明白点，有部分同学听讲解有时候会听不懂或者觉得跟不上。	不反对老师的教学方法，但希望老师也重视部分学生的想法。
2017/4/3	15级	15级财务信息管理14班	7-8节	F106	BM3029	成本会计	陈军忠	信管系	37	37	0	0	0	100.0%	教师认真负责，教学质量深受学生爱戴。	暂无。	目前正统合意见，考虑直接反映教务处。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/10	16级	16财务管理台湾1班	7-8节	C409	BM3025	会计学原理	李振选	信管系	42	42	0	0	0	100.0%	1、教师上课有分发会计相关账单填写，便于课程理解；2、教师授课过程中举例与生活相关，生动形象；3、教师课前有将课件发到班级群里，利于学生自行预习和课后复习	1、课堂纪律不是很好，部分学生分心全程玩手机；、课室投影仪投放到幕布上为黄绿色，影响学生观看效果；3、夏日阳光反射到幕布上，使学生看不清课件内容。	1、希望老师强调一下课堂纪律；2、对投影仪进行维修或更换课室。
2017/4/18	16级	16财务管理3班	1-2节	F209	BM3025	会计学原理	肖雪芬	信管系	43	42	1	0	0	97.7%	1、因为是小班教学，所以课堂氛围是好的，同学们的注意力也比较集中；2、老师讲解的思路清晰，举例说明利于同学们思考，带领同学们思考，关注班级同学的大部分状况；3、老师的知识与专业能力很好，带领同学们实践体验财务报表，有利于	暂无。	个人觉得学校各方面设施普遍老化，一定程度上影响教学质量，希望学校领导予以重视，改善学生的学习环境。
2017/4/24	15级	15级财务管理13班	1-2节	A311	BM3043	EXCEL在财务中的应用	陈丽丽	信管系	38	37	1	4	0	97.4%	因为上一个老师离职，我们班隔了4个星期，终于能上回excel应用了。虽然心排的课由原来的星期二第二节变成星期一的第一节，而且没有前一天晚上再次通知班里同学的情况下，太多很多同学还是能来上课的。	虽然是大部分同学都表现良好，但还是有一个宿舍的人迟到了，恐怕是忘记了要上课的事。临近五一假期归心似箭的同学已经对回家蠢蠢欲动了，也打算开始放假了。由于换了新老师，新老师的教法和旧老师的教法不一样，所要求的电脑软件也不一样，所以一节课过去了，老师也只是让我们自行随意练习，并没有进行新内容的学习。	我们有好几门专业课程的老师都是兼职老师，所以更换老师或者科任老师离职的事情时有发生，每次换老师了，学生需要时间适应，新老师也需要时间适应，而且还可能因为时间安排不来导致缺课，后面又重新补课，浪费时间浪费精力。英语老师教得最久，但专业老师都是经常换，虽然课程是不一样的和英语不能比较。但还是衷心希望学校能留住住老师，如果是因为学校名气不够，那就用每年收我们两万的学费分拨多一些到教师薪酬里去，我们现在也不渴望有好的师资，只希望有稳定的老师了。这次我的反馈说得有些直白无理，但也只是想把我的想法和同学们的想法以最直接的形式转告给负责教学质量管理的老师领导，都是想建设出更美好的学

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/6	15级	15电商本科5班	5-6节	F107	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	36	35	0	0	0	97.2%	1、包老师的这堂课属于实操课，我们从这节课学到的实训知识能提高我们的专业能力；2、小组协作完成任务，老师也会积极答疑解惑；3、安排在5,6节的这节课，并没有令学生产生不来上课的情	1、上课前的躁动，未打开软件前的喧哗声，正式上课时间稍微拖延；2、由于现阶段属于春夏换季，感冒情况普遍；3、把课室安排在离宿舍区远的F栋，背电脑令人烦躁……	1、老师的课程真正做到将理论赋予实践，实练学到的知识能够紧系生活和市场；2、虽是春季，温度却开始上升，希望课室的空调可以使用。
2017/4/19	16级	16电商2班	9-10节	B305	BM3004	经济学	韩飞	信管系	31	30	1	0	0	96.8%	在半学期的学期后能有平时测验来检测同学们的情况，这是非常好的，能使同学们对课程更加了解重视。	平时测验就应该在平时分开做，把3张试题发下来要求同学们在一节课就全做完是非常吃力的事。本来发试卷就占用了一些时间大多数同学为了能及时交卷，下课就走，很多题都只答一半，举例几乎没有写出来就上交了。有不少认真答题的人，因答得略详细点而没能完成3张的量，就我个人觉得这是很不公平的。建议以后的平时测验可以分开测，而不是全挤在一课完成，这样更能使学生答出更高水平的答案，而不是为了赶	暂无。
2017/4/6	16级	16财务管理2班	5-6节	E305	BM3025	会计学原理	肖雪芬	信管系	41	39	2	0	0	95.1%	1、经过一个三天的小假期，同学们没有忘记老师给予的学习任务，认真完成作业了，老师在课堂即时讲，效率很高。2、老师每次讲到重点，如果同学还不懂，会找更贴切的例子讲。同学们都喜欢听老师讲课，玩手机的情况	1、上课期间，音响突然有杂音，影响老师讲课，直到下课才有人过来处理；2、老师给予学生加平时分的机会还不足够。	设备经常检查，以免浪费上课时间。
2017/4/18	15级	15级本科财务4班	7-8节	C104	BM3030	ERP财务信息系统	于景存	信管系	39	37	2	0	0	94.9%	老师讲课很有条理性。	老师在教导学生的时候有时过于急躁。	暂无。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/18	15级	15级财务管理8班	1-2节	E102	BM3029	成本会计	李兴	信管系	39	37	0	0	0	94.9%	李兴老师今天这节课通过让同学们做作业，思考，然后边为同学们讲解，让同学们能够完全吸收书本的知识。通过前几节课的学习，大部分同学们都能够理解课本的知识，但可能还存在着盲点，通过师生互动，同学们更好地学习，这是一种好的教学方法。	部分同学上课喜欢玩手机，希望老师加以控制。	总而言之，老师的教学很有趣，也希望老师能更加严格要求，带领我们努力学习取得优异的成绩。
2017/4/6	14级	14电商本6班	1-4节	F203	BM3012	视觉营销	谢星涛	信管系	32	30	2	0	0	93.8%	1、老师风趣幽默，提高同学的学习兴趣；2、互动性强，课堂气氛比较活跃；3、老师认真负责。	老师对同学的作品的评价语言有点过分，不是侮辱，但是讽刺意味很重。	建议老师对学生作品的评价应该婉转一些，或者可以私下再评论学生作品。
2017/4/18	14级	14电商本3班	7-8节	B209	BM3017	国际贸易实务	李国庆	信管系	33	28	5	0	0	84.8%	老师讲课气氛比较轻松，学生比较容易理解。	点名方式需改进。	暂无。
2017/4/25	15级	15电子信息工程2班	7-8节	AG01	GE6034	沟通与演讲	张奕	思政部	34	34	0	0	0	100.0%	1、老师讲课挺有意思的；2、让同学在台上分享经验，因为我们都是同一层的人，所以分享的内容很贴近我们，比较有意义。	同学们对于台上演讲的同学尊重不够，大家都顾着玩自己的手机，虽然老师一边督促，但是效果不是很明显。	学校需要通过讲座，或者建议老师在班级里搞一些活动，让同学们知道尊重的重要性。活动可以是每个人都上台演讲，这样就能亲身体会被尊重和不被尊重的集体感受，这样大家也能更加明白尊重的重要性，对大家以后进入社会都是很有帮助的。
2017/4/6	15级	15级财务管理10班	3-4节	C301	GE6035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	张逸云	思政部	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师上课状态很好，按时到课室，讲课声音洪亮；2、采用课堂在线的考勤方式很新颖，便于老师考察学生出勤情况；3、上课氛围较好。	暂无。	暂无。
2017/4/21	15级	15软件工程4班	5-6节	AG01	GE6034	沟通与演讲	张奕	思政部	35	35	0	0	0	100.0%	1、教学认真负责，有趣生动，积极与学生互动；2、积极询问同学意见，让同学尽快适应她的教学模式；3、作业布置合理，不会引起学生不满。	暂无。	暂无。
2017/4/6	15级	15数媒技术1班	7-8节	C301	GE6035	毛泽东思想和中国特色社会主义理	张逸云	思政部	37	37	0	0	0	100.0%	在软件上说明交作业时间。	1、经常放线上视频；2、讲课没重点。	1、希望同学积极发言；2、希望老师讲课方式有所改进。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/25	15级	15级本科财务7班	7-8节	C307	GE6035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张逸云	思政部	39	37	2	0	0	94.9%	1、使用超星app确保课堂出勤无法代签；2、讲课认真负责，有条理，易于接受。	1、讲师未熟悉超星app，上课前签到程序耗时过长；2、关于使用超星app布置的作业无法提交的现象讲师没能留意到。	建议讲师熟悉超星app（关于版本跟新、签到界面、作业提交等方面）避免在两周才有一节的课上浪费太多时间，在布置作业时讲师应该熟悉了解超星app的作业管理机制，以便应对同学们在学习中的
2017/4/6	15级	15软件工程10班	7-8节	AG03	GE6034	沟通与演讲	张奕	思政部	36	33	0	0	0	91.7%	张老师是教沟通与演讲课程的，上课教学生动幽默，衔接流畅，整节课声情并茂、深入浅出，举例子也是举一反三的，同学认真都听讲，甚至可以收获到超出书本范围的知识	就目前而言并没有什么不好的方面。	AG03的教室的黑板与屏幕位置放置十分不合理，坐在两边的同学只能看黑板或者投影屏幕的其中一个。
2017/4/16	14级	14视觉本科1班	1-2节	A311	DA3020	网页设计	张卡	数艺系	28	28	0	6	0	100.0%	1、老师有认真备课，让同学学到知识；2、老师纪律严格，活跃课堂气氛；3、同学们能够积极配合老师上课。	暂无。	1、课室地板有破损；2、部分桌子上端口用不了；3、桌椅有破损 4前面空调无法制冷。
2017/4/6	14级	14视觉本科2班	1-2节	A202	DA3022	视频制作	王淼	数艺系	29	29	0	0	0	100.0%	1、老师出勤情况良好，早早就到课室准备讲课；2、讲课耐心，仔细；3、准备充分。	暂无。	学院应定期检查教学设备。
2017/4/20	14级	14视觉本科6班	1-2节	F408	DA3020	网页设计	张卡	数艺系	30	30	0	4	0	100.0%	同学上课认真听讲，课堂氛围很好。作业完成情况良好。	迟到现象严重。	同学们可以应要提高自觉性，不能因为到了大三就放松对自己的要求。
2017/4/6	15级	15视觉本科1	7-8节	B210	DA3028	书籍装帧设计	邓吕洁	数艺系	34	34	0	0	0	100.0%	老师会找很多网上实例供我们参考。	投影仪有点坏，成像不好。	没有建议。
2017/4/18	16级	16视觉传达设计1班	1-2节	A213	DA3065	图形创意设计	吴兵娥	数艺系	34	34	0	0	0	100.0%	1、上课氛围良好，教学内容有趣，同学们觉得有趣易懂；2、课堂上有实际练习及作业的点评与指导，给予学生更好的教导	可能老师有的要求的难度可能对于学生来说有点难。	老师可以适当降低难度及要求，让同学们更好的接受，一点点汲取相关知识。
2017/4/24	16级	16数字媒体艺术	5-6节	F403	DA3068	构成艺术	张潇珑	数艺系	45	45	0	0	0	100.0%	1、课堂气氛好；2、老师耐心教学，做好示范；3、老师课后耐心解答，能够针对个人问题答疑解惑	课室投影仪有损坏。	希望学校有关部门尽快修好投影仪，以免需要换教室和拖延教学进度。
2017/4/18	16级	16环境设计1班	1-4节	B312	CJ1311	三维设计基础	刘加纯	数艺系	34	33	1	0	0	97.1%	体贴学生，讲课氛围很好，与同学相处很融洽，认真为每位同学的画稿一对一的指出不足之处，能够通过更多渠道来提升同学们的绘画方面的能力。	暂时没有不好的方面。	暂无建议。



## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/10	16级	16视觉传达设计2班	1-2节	A213	DA3065	图形创意设计	吴兵娥	数艺系	32	31	0	0	0	96.9%	1、讲课详细；2、有和同学们互动；3、讲评作业详细。	不好的方面：比较喜欢挑同学的毛病，比较少去鼓励同学，会引起同学们的反叛心理。	多鼓励同学。
2017/4/11	16级	16动画2班	5-8节	B201	DA3057	动画角色设计	王淼	数艺系	29	28	1	0	0	96.6%	老师态度用心，热心为同学们解决疑难。	老师没有考虑到同学水平和课程的衔接，本来基础很差，板绘都用得不熟悉，线条都不能画得好，就忽然要求太高，画人设，设计都不知道怎么样，作业布置不够理性，感觉作业没什么用，做不完，但是一定要做，明知道做完没作用，还是要浪费时间做，好像什么都没有教，我们估计在课堂上效率很低，甚至不如自学，没示范没有教到什么，全部都是上来就画	建议老师提高授课效率，不要让课程那么枯燥，作业理性布置，教我们知识。
2017/4/5	14级	14视觉本4班	5-6节	B201	DA3020	网页设计	王洪淼	数艺系	29	27	1	0	0	93.1%	1、结合实际授课；2、老师比较会说话；3、知识面广；4、虚心接受错误。	1、老师对本专业的课程不太熟悉，比较陌生，建议应教授本身比较擅长的方面，另外，希望学校能重视我们视觉专业，当然其他专业也不例外，一定要给我们合理安排合适的老师，而不是一而再再而三地让老师跨陌生的专业给我们教学，老师们很认真很辛苦，我们看得出，可是我们没学到应学的知识，却又花了时间，我们不是怪老师，希望学校能	暂无。
2017/4/21	15级	15视觉本科4班	3-4节	A110	DA3016	综合造型基础	康希	数艺系	28	26	2	2	0	92.9%	1、老师出勤情况良好；2、老师布置作业明确，合理；3、很好的调动学生的学习兴趣；4、帮助不会的同学了解、完成作业	暂无。	暂无。
2017/4/11	14级	14视觉本5班	1-4节	A211	DA3022	视频制作	李江	数艺系	30	27	0	0	0	90.0%	对软件面板讲解步骤还是挺详细的。	1、老师对软件不大熟悉；2、软件讲解内容点不多。	能多点软件课，这种课比较注重当场实操，也比较费时。
2017/4/17	14级	14视觉本3班	5-8节	C408	DA3032	平面广告设计	江明磊	数艺系	29	26	0	0	0	89.7%	1、老师专业能力强；2、老师讲课明简（赞）。	希望老师可以带动同学，有多点互动。	希望课上能有多点有趣的案例分享。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/10	16级	16动画1班	5-8节	A112	DA3057	动画角色设计	王淼	数艺系	32	23	9	0	0	71.9%	1、会对我们提出的问题讲解示范, 并进行详细的解答; 2、会对同学的作业进行目的性的分类; 3、作业的时间比较充裕。	课程是比较有序的安排和进行, 但是对于课程所期待同学们达到的效果不明显, 同学们从开学到现在已经七周了, 可是同学们只了解了制作的整体, 但是制作的思路课灵感的启发还不够, 或许是我们艺用人体结构没学好的原因吧, 对于设计师人物在同学们心里的结构性不强, 在绘画时, 总会遇到很多困难, 画面中人物的设计还打不到预期的效果。	希望老师能把教学的方法再改进一下, 我觉得很多同学在板绘的方面还有很多缺陷, 对于如何提高绘画的画面希望老师能多给点意见或者是建议, 因为他们都是初中开始接触板绘的, 而且也都是二次元的成分比较高, 例如可以在课堂上示范一下板绘, 对同学们的作品可以来个细致的点评, 我觉得即使只有一个同学听你讲课, 你也应该充满动力的去把自身尽力去教, 可能是因为那天放假, 很多同学都没去上课, 希望不要因此
2017/4/18	16级	16日语1班	3-4节	B203	JL3008	基础日语II	严文红	日语系	19	19	0	0	0	100.0%	1、学生积极踊跃举手回答问题 课堂气氛活跃; 2、严老师讲课幽默 顾及到所有同学; 3、同学们上课认真 严老师积极点	暂无。	建议老师找更多的课外知识 使大家在课堂上学习的不仅仅是课堂内容也从而充实了自己的课外知识。
2017/4/13	14级	14软件工程2班	9-10节	C309	GE6041	计算机应用基础II	叶小莺	教务部	39	39	0	10	0	100.0%	1、讲课仔细; 2、会结合案例; 3、留有时间让学生思考问题。	考勤不够严格。	暂无。
2017/4/13	14级	14软件工程4班	3-4节	C309	CS3043	软件工程经济学	叶小莺	教务部	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师上课很有激情, 讲的内容也特别多; 2、老师上课认真, 带动学生学习的气氛, 多给我们实践的机会, 通过问问题回答问题的方式去更深刻的记得知识; 3、老师进度正常, 同学们都跟得上并	老师讲的内容多, 不是可以特别快消化。	暂无。
2017/4/6	14级	14电子信息工程1班	7-8节	C102	CS3035	嵌入式软件测试	葛艳娜	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	1、课堂布置作业, 教学质量得到一定的保障; 2、课堂提问, 互动比较多; 3、课堂上同学们的热情佳。	1、由于是机房上课, 有些同学没有认真听课, 开小差, 老师不便观察; 2、老师在授课时, 由于是在机房上课, 学生看电脑, 老师讲, 有些同学不	希望老师授课的方式可以改进一点。
2017/4/11	14级	14电子信息工程2班	3-4节	E101	CS3023	下一代网络及无线网络技术	谭康裕	计算机系	6	6	0	1	0	100.0%	此门课为专业选修课, 我们班只有6个人选了这门课, 任课老师很早就到教室, 讲课认真。	教室多媒体设备有问题, 投影不清晰。	1、希望学校能定期检查一下各教室的教学设备, 有问题的及时进行维修; 2、同学们回答问题的积极性比较低。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/10	14级	14软件工程3班	5-6节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	36	36	0	3	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	1、人太多，老师讲的就会导致部分同学听不懂；2、只上两小节，这样效率太低，我们来了开机就快过去半个钟的，讲课的时间非常少，一旦出问题，一节课就没了，我们用的都是虚拟机，问题多，还是在F栋，所以综合认为四节连上比两节效率搞好多，不然好多同学没进入状态就下课了；3、虚拟机编程容易出现卡机等问题，这往往使部分同学上课卡壳，一点卡住了，下面就很难进行了，整堂课也就只能学到一点点，后面只能在苦恼	1、建议将一个大班拆成两个小班上，即调同学们的学习效率，也好安排实验室上课；2、建议部分课可以适当调整，移动互联网、移动跨平台、分布式系统与云计算，虽然为了评学位，但导致学生一门课甚至几门课废了，学了没用，或学不到点，差不多就当没学，所以我觉得学校还是有义务拿出解决方法来的；3、我们用虚拟机上课，出现了问题，电脑卡壳学习进行不下去我们也不知道怎么玩，这还有点希望学校给点帮助。
2017/4/21	14级	14软件工程5班	7-8节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	25	25	0	0	0	100.0%	老师讲的知识点都是普遍关照到基础不扎实的学生，所讲的东西都是比较实用，能让同学们学得懂所教的知识点都是对学生研究移动开发的方面有助于了解，熟识。这让同学们能更好的掌握到移动开	所讲的知识点比较片面，不够全面。所涉及的知识点不足以让同学们能够胜任做出一个比较实用的项目。所学的知识点也比较散。	我建议学校应该能让老师们所教的知识点集中一点，同学们所选的哪个方向就专一授给同学们一套专一的教学方案。所学的知识就能让同学们能够更好的掌握到所学的知识。
2017/4/24	14级	14软件工程6班	7-8节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	26	26	0	0	0	100.0%	老师讲解知识点比较到位。2、由于是实验课，老师给时间同学上去演示，互相学习。	1、关于专业方面的学习，由于前期基础不够扎实，交流耗费时间较多；2、同学们上去演示的积极性不高。	同学们互相帮助，多交流，并提高课堂的积极性。另外，班干部要起带头作用，积极配合老师工作，营造一个良好的学习氛围。
2017/4/7	14级	14网络工程1班	7-8节	A410	CS3023	下一代网络及无线网	谭康裕	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、刚毕业的一位老师，上课认真负责；2、讲课幽默。	老师上这门课的过程，有点照着PPT讲课，重点知识点模糊。	1、按照自己了解什么最有用知识点授课；2、多与学生交流沟通。
2017/4/10	14级	14网络工程2班	1-2节	C202	CS3061	网络优化与网络管理	冯景宏	计算机系	23	23	0	3	0	100.0%	老师一直很用心，专注地传授同学们知识点。	1、一些学生，常常用电脑来做其他的事情，没有专心去听课；2、适逢辅导员查课，发现很多学生旷课了，直接点名登记，让旷课同学书写说明。	1、老师应该多与学生交流，积极互动，在课堂上可以是师生，在课下可以是朋友，这样互帮互助，一方面可以促进双方感情，另一方面可以互相促进
2017/4/18	14级	14网络工程5班	7-8节	B202	CS3067	网络通信软件	关春喜	计算机系	7	7	0	0	0	100.0%	老师上课认真负责，耐心教学。使同学们能够学到很多知识。同学们也很认真的听讲，遵守课堂纪律	同学们对于C++这门语言，没有深入学习过，了解的比较浅。不好跟上老师的节奏。	老师能够根据实际情况讲授课堂内容，照顾个别基础差的同学。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/24	15级	15电商本科3班	1-2节	F103	CS3073	数据库原理与应用	唐广花	计算机系	39	39	0	0	0	100.0%	考勤严格，上课内容严谨认真，老师负责，通过学生自己操作给予加分，对不带电脑的学生会进行	老师挺好，暂时没有不好的方面。	意见有待考察，刚上第二节课不太清楚。
2017/4/12	15级	15电子信息工程1班	3-4节	F309	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机系	33	33	0	6	1	100.0%	1、老师对习题的讲解很仔细且讲得比较好，让我们容易听懂；2、没有了连堂课，减少了学生的厌课情绪；3、老师会当堂解释一些较难的代码，并举例给我们解释。	1、部分同学不准时上课，迟到了；2、部分同学不按照老师的课堂所要求的做，自己干自己的；3、部分学生在课堂上随意走动，影响老师上课；4、教室的投影仪不太清晰。	1、老师考勤时应该变换一下点名的方式，适当的从后面点起，避免一些学号在后面的迟到，有时也可以抽样点名，节省时间；2、学生因该在上课的把手机锁屏静音，认真听课；3、建议学校定时派员工检查教室设备，如果有条件，可以适当的给一些课室装一些3D画面效果的设备，这样可以提高
2017/4/27	15级	15电子信息工程3班	5/6节	B201	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、课堂上老师多提问，活跃课堂气氛；2、课堂内容充实；3、老师注意到每个同学对课堂内容的	课堂有同学说闲杂话，略有杂乱。	1、老师适当调整一下讲课的语速；2、老师能继续保持做得好的方面；3、老师适时强调课堂纪律
2017/4/17	15级	15软件工程11班	7-8节	F307	CS3040	软件测试与质量	姚庚梅	计算机系	36	36	0	0	0	100.0%	同学课堂上都根据老师的要求一步一步操作电脑。	部分同学在玩游戏。	暂无。
2017/4/11	15级	15软件工程12班	11-12节	F101	CS3042	数据库系统设计基础	李强	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	1、老师出勤优秀；2、以实例化讲解问题；3、改变了一贯的教学风格，采取了翻转课堂教学，不断鼓励激发大家对学习的热忱度。	1、上课频繁提问，大部分学生抱怨神经高度紧张；2、课程进度速度有点快，让部分学生有点跟不上节奏；3、作业很少讲解，布置的作业量有点	暂无。
2017/4/10	15级	15软件工程13班	1-2节	F307	CS3040	软件测试与质量	姚庚梅	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、课前答题环境气氛热烈；2、同学们都能认真听课。	学校网络不好，上课经常连不了网，课件都下载不了。	1、强烈建议学校，好好管理网络，上课连不上网，课件下载不了；2、校内开行校车，方便同学们上下课；3、设备老旧；4、夏天到了，该开空调了。望以上意见及建议学校能认真查看并改
2017/4/10	15级	15软件工程2	1-2节	E101	CS3040	软件测试与质	张彤宇	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	考勤认真。	暂无。	暂无。
2017/4/17	15级	15软件组成原理	3-4节	F202	CS3041	计算机组成原理	佟向坤	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	暂无。	黑板擦很脏，擦黑板时越擦越脏，还有其他部分教室也一样请定期清洗黑板	请改正。
2017/4/10	15级	15软件工程9	5-6节	F107	CS3041	计算机组成原	何世添	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	老师耐心教导。	讲课有点闷。	搞好课堂气氛。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/18	15级	15数媒技术3班	1-4节	E102	CS3083	计算机图形学	艾广燚	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	这节课为课堂实验课，老师让同学自主完成实验内容，巩固学生知识2、老师能针对各个学生所出现的问题进行解决，结合实际出现的问题，与学生讨论，开导学生。	1、有小部分同学对课程不感兴趣，上课做自己的事；2、学生基础较差，出现不知所措的情况。	1、端正对课程的态度，让自己去适应课程；2、对于基础较差的同学，要及时复习大一所学知识。
2017/4/18	15级	15数媒技术4班	1-2节	E102	CS3083	计算机图形学	艾广燚	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	老师上课随性，想到有用的地方就跟我们讲。但每次都是先有个大主题，然后让我们在课上思考，打代码。老师本人很厉害，基本上所有问题都能解决。 这样的教学方式有助于我们的思维发展，我很喜	老是在前排晃悠，很少去关注后排同学。	暂无。
2017/4/7	15级	15网络2班	1-2节	F109	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师讲课较为重视作业情况，减少同学作业抄袭现象做出有效措施；2、上课较亲和热情，讲课语言幽默诙谐。	老师上课教学方式为联网使用VNC教课，由于网络原因很多同学表示这样的教学方式并不能看到老师进行的操作，不知道老师	非常、特别、严重地建议老师可以录制上课内容，上传至网络给学生自行下载预习和自学。
2017/4/10	15级	15网络3班	3-4节	F203	CS3041	计算机组成原理	何世添	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	我们网工三班的出勤率依旧是很高 至少同学们的上课积极性还是很高。	同学在课上会做与该课无关的其他事情。	
2017/4/20	15级	15网络5班	5-6节	B111	CS3041	计算机组成原理	佟向坤	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	佟老师面带微笑跟我们授课且知识点讲解较细。	课堂气氛自由导致除前三排同学认真听课外都在玩手机。	1、保持水平继续发挥；2、严抓上课玩手机现象。
2017/4/17	16级	16电子信息工程1班	1-2节	C101	CS3006	模拟电子技术	艾广燚	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	暂无。	本节课是实验课，完全是由同学自主完成，难度有点大 很多同学完成不了任务 课本知识没学好，实验课也就跟着完成不了同时老师没法指点到每位	课程可以先和学生讲解实验的难点，再由学生去完成。另外实验使用软件的版本很多问题，希望老师能统一提供一个软件（汉解版）。
2017/4/25	16级	16电子信息工程3班	1-2节	A109	CS3007	数据结构与算法	叶小平	计算机系	28	28	0	5	0	100.0%	都比较能认真的跟老师的进度走，也能基本回答老师的问题。	后面一排的同学很少听课，一般都在玩手机。	重点的东西需要强调多一遍，有些实在太难的讲详细点。
2017/4/6	16级	16电子信息工程4班	1-2节	F310	CS3006	模拟电子技术	艾广燚	计算机系	30	30	0	3	0	100.0%	1、讲课速度视学生接受程度而定，学生能更好的吸收所学知识；2、课堂气氛活跃积极，学生能参与并跟上学习步伐；3、老师尽责亲和，与学生热	课程困难，学生学习脚步更不上。	由于该课比较困难，希望老师能上课督促学生不要走神、适时询问同学是否有不懂的地方。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/18	16级	16软件工程12班	9-10节	A311	GE6012	离散数学	张强	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、连上两节夜课，同学们在课间休息时会主动向老师提出问题，有较好的学习氛围；2、课中知识难度明显上升，能感觉到同学们比之前更能沉住心学习；3、课后有讨论问题的习惯，大部分同学能积极认真完成作业。	对于一个班上课的我们教室太大。坐后面的同学较难看清板书和屏幕。能不能申请更换小教室？	上次提过最近天湿路滑，在AB栋中走廊大多没开灯，也不知道怎么开，个人感觉很危险，不知能否安排在晚上上课期间开一下走廊灯？有次路过三楼，办公室有开灯，个人感觉这样挺适合，能不能就这样安排，让办公室的灯开着？然后安排检查锁
2017/4/24	16级	16软件工程2班	3-4节	F107	GE6012	离散数学	杨斌	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	老师有很强的亲和力，随时和学生互动，及时为学生解决问题。	课堂提问次数过少，不能及时了解学生对学习内容的吸收情况。	
2017/4/20	16级	16软件工程3班	7-8节	F101	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐林	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、教学内容丰富，同学们可以从课堂中学到非常多的知识；2、学习的过程有实验题可以给同学们练习，同学们可以通过实验让自己的所学知识得到	1、学习的进度比较快；2、PPT中的部分内容老师缺乏详细解释，对部分代码的讲解不太详细。	1、希望老师能扩展课外知识及代码，以便同学们更好的理解；2、课堂中可以设计其他有趣环节，提高学习氛围。
2017/4/10	16级	16软件工程4班	3-4节	F302	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	高翠群	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课严谨认真，能循序善诱的引导我们思考，讲解代码思路；2、老师还在讲课的同时录下视频和音频，给我们在课上没听明白的，在课下可以继续学习；3、代码的备注很详细，讲解每段代码的意思和用法。	1、没有顾及到JAVA基础不好的同学，他们听不懂的依旧上课跟不上；2、上课给同学们自己思考的时间不足，都是跟着老师抄代码，基础不好的同学根本不能理解和正确的应用代码，无法进行创造，自己打出新的代码，留的作业也大多是抄书上的代码，同时班上的少部分同学能够自主创造出符合要	建议老师照顾一下JAVA基础不好的同学，毕竟班上有理解能力强的同学，也有基础较差，理解能力较差的同学。
2017/4/12	16级	16软件工程9班	3-4节	A210	GE6012	离散数学	刘宇	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	老师讲课的方式比较好，时不时会根据讲课的内容提及到各方面的东西，这样使课堂不会显得很枯燥。	有些同学反映，老师讲课的时候课外的东西讲得太多了。同学们觉得老师上课还是多点名吧，考勤也挺重要的。	暂无。
2017/4/13	16级	16软件工程台湾班	9-10节	A203	GE6012	离散数学	张强	计算机系	49	49	0	0	0	100.0%	老师教学认真、有耐心、有注意学生上课的学习状态，跟据学生的状态进行适当的调整。	A203教室的投影仪存在问题，出现幕布不下来、部分符号无法显示等问题。	建议、希望有关部门对A203教室的投影设备进行检查与维修，解决出现的问题。
2017/4/20	16级	16数字媒体技术1班	3-4节	B105	CS3079	数据结构与算法(C++/C#)	罗先录	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	细致讲解作业。	希望能有更多的实例。	希望能有多一点这些有意义的课程，而不是花大量时间讲解概念内容，我们更希望能学到实用的知识

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/11	16级	16网络工程1班	5-6节	A117	GE6012	离散数学	刘宇	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	老师的上课方式挺与众不同的，很风趣，同学们的印象都还可以。	1、老师应该多点名，不然旷课的现象还是会存在的，其实最主要的原因就是老师点名不严格，如果点名严格点就不会出现这种情况了，今天这节课我们班的同学倒是都来齐了，平时的话偶尔会有一两个同学没来；2、可能是因为开卷考，所以有很多同学都是没有那种认真听课的状态，当然也包括一起上课的其他班的同学，也会有这种现象；3、我想反应下上课的这个课室设备真的不好，投影仪就有很大问题，因为投影仪放出来的颜色是那种粉红色的，坐后面的基本看不清；4、而且在第二天上这门课的另一个教室的音响那个也有问题的，	建议老师可以尝试点名严格点，这样的话效果会好点，跟大家讲下虽然是开卷考，但是也不能掉以轻心，也可能会挂科的，最主要的一点还是上课教室的设备问题，真的很影响同学们看ppt上课的效果。
2017/4/19	16级	16网络工程2班	11-12节	A210	GE6012	离散数学	刘宇	计算机系	29	29	0	0	0	100.0%	讲课方式幽默。	和同样的课程一样比如高数之类，有些同学之前没注意听导致后面听不懂，不能提起兴趣，建议老师多找点课程视屏放在教学资源的网站上以便一些同学课后补习。	建议老师多带动安静的同学，上课多多提问他们。
2017/4/25	14级	14电子信息工程3班	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	丑佳文	计算机系	43	42	1	1	0	97.7%	1、讲课思路清晰有序；2、能带动课堂气氛；3、有责任心，不拖堂；4、能够维持课堂环境。	暂无。	讲课的速度慢点，更加易懂。
2017/4/18	14级	14电子信息工程4班	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	丑佳文	计算机系	40	39	0	1	0	97.5%	老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习气氛很好	暂无。	建议老师提高授课效率。
2017/4/13	16级	16软件工程11班	9-10节	B202	GE6032	马克思主义基本原理	胡绵	计算机系	40	39	0	0	0	97.5%	1、讲课时速度快，教的内容多；2、对作业要求较高。	1、讲课有点照本宣科，带动不了课堂气氛；2、有时会把同学的一些迟到登记成旷课。	建议在新生宿舍弄一点快递点。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/24	15级	15软件工程14班	5-6节	F206	CS3040	软件测试与质量	姚庚梅	计算机系	38	37	1	0	0	97.4%	1、老师上课细心，关注同学的感受，上课积极帮助同学解决难题；2、老师上课适宜，善于适应同学学习进度。	1、上课氛围略显单调，乏味；2、同学积极性不高。	提高只是趣味性，提高学生积极性。
2017/4/18	15级	15网络4班	1-2节	F203	CS3041	计算机组成原理	何世添	计算机系	37	36	0	0	0	97.3%	1、老师授课认真；2、老师授课关注同学听课情况；3、老师授课的时候用麦克风的时候听得比较清楚。	1、有时候麦克风没电的时候老师说话声音很小，在后面根本听不清楚；2、教室的窗口有点高，天冷的时候想关起来有点麻烦。	
2017/4/11	15级	15电商本科10班	3-4节	F107	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	高翠群	计算机系	34	33	0	0	0	97.1%	1、老师上课非常用心；2、学生不懂的知识耐心讲解；3、有及时总结，回顾知识点。	1、老师与学生的互动较少；2、少部分学生上课玩手机；3、学生学习效率不高。	暂无。
2017/4/13	16级	16网络工程4班	5-6节	F401	CS3008	数据结构与算法	周富肯	计算机系	28	27	0	0	0	96.4%	讲课内容丰富，与同学关系融洽。	课后作业留得较多，无法兼顾其他学科。	
2017/4/12	16级	16网络工程5班	5-6节	F108	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐积文	计算机系	28	27	0	0	1	96.4%	1、老师耐心指导习题讲解；2、老师的讲解深度很足。	1、习题难度太大，老师不能形象生动地讲解，导致有些同学无法理解透彻；2、课堂气氛沉闷。	
2017/4/6	16级	16视觉传达设计3班	3-4节	A217	GE6041	计算机应用基础II	张福隆	计算机系	27	26	1	0	0	96.3%	1、老师讲课的内容充实，同学们认真听课；2、老师备课充分，让学生在课堂上完成作业并给予	老师没把握好上课时间，给予学生当堂实践的时间不足。	教室的投影仪总是出现问题以至于老师上课不能实践操作。
2017/4/20	14级	14网络工程6班	7-8节	F308	CS3068	软件加密与解密	黄晴晴	计算机系	20	19	1	0	0	95.0%	老师和蔼可亲，授课内容详细具体，将一些重点难点解析地很透彻。	课堂中互动内容较少，部分同学上到一半容易分神。	建议老师可以适当的增加课堂的互动，积极调动同学们的积极性，使课堂收益效果更佳。
2017/4/11	14级	14网络工程4班	1-2节	C412	CS3061	网络优化与网络管理	冯景宏	计算机系	33	30	3	0	0	90.9%	1、老师讲课的内容丰富，具有吸引力，引起了同学们的兴趣，能投入到学习中；2、老师能组织同学们组队做实验，加强同学们的自主开拓能力。	1、人较多，导致老师讲课的时候很难照顾部分听不懂的同学，让这部分同学产生了厌学的思想；2、据导致大部分同学的反应，课程比较分散，所学的技能知识点比较凌乱；3、理论知识太多，导致同学们不能把理论的知识为己所用，吸收不了该知识点的精华之处。	1、建议老师描述多点自己的开发经验，通过老师的经验让同学们了解到该如何对待自己的学业，希望能通过前人的经验使后人找到自己的方向；2、建议希望能通过多一点的实际项目的剖析，由老师带同学们一起完成项目，使同学们了解到知识点在现实生活中的运用，
2017/4/19	15级	15数媒技术2班	5-6节	F209	CS3084	游戏程序设计基础	王千秋	计算机系	29	26	3	4	0	89.7%	1、老师能重温上节课的内容，同学们也能响应老师；2、同学们能尽力赶上老师节奏。	1、除了一些请假同学，存在部分同学旷课现象；2、存在小部分同学上课走神，玩手机，打瞌睡	暂无。



## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/18	15级	15软件工程5班	7-8节	F108	CS3039	需求工程与系统设计	李可可	计算机系	36	31	0	0	0	86.1%	1、教学目标明确，讲解详细易懂；2、作业批改认真。	教学软件落后，安装极其不便，较多同学的系统存在兼容性问题。	建议积极更换与时代相符的软件进行教学，保证学习的实效性。
2017/4/13	14级	14软件工程1班	5-6节	F302	CS3053	移动互联网	罗显松	计算机系	42	24	0	1	0	57.1%	1、教学责任心强，以身作则，为人师表；2、实验课上手把手教学，学生学起来容易懂。	空闲时间太多，讲课内容较少。	暂无。
2017/4/18	16级	16电商1班	9-10节	BG03	GE6043	高等数学II	周建荣	基础教学部	32	32	0	0	0	100.0%	1、讲课较为幽默；2、课程由浅到深，学生容易接受；3、采用主动回答问题加分形式，调动班级同学的积极性。	课程较慢，喜欢吹水。	
2017/4/10	16级	16电商3班	9-12节	BG03	GE6043	高等数学II	周建荣	基础教学部	31	31	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容难度适中，照顾文科生，会讲一些文科生没学过的知识点；2、老师看重基础，在意同学们是否真正掌握，一个知识点或者一题有时会重复讲解。	1、人太多，难以周全，老师讲的就会导致部分同学听不懂；2、连上4节高数，大部分同学接受不了，因为过度脑耗，知识点讲多了，同学们也学不下去；3、晚上下课时间为9、30，有些同学会觉得太晚，影响到其他时间	1、针对性的缩短上课时间，以提高效率；2、针对性的提前上课时间。
2017/4/17	16级	16电商台湾1	9-12节	BG03	GE6043	高等数学II	周建荣	基础教学部	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师对待上课、学生负责任；2、认真细心授课	讲题速度较快。	建议提前上课提前下课。
2017/4/13	16级	16电子信息工程2班	7-8节	A203	GE6009	概率论与数理统计	李战存	基础教学部	31	31	0	0	0	100.0%	1、讲述内容丰富举出例子，然后和同学一起商讨解决，促进老师与学生的交流与互动；2、做题过程中能够使学生发现错误并改正，从而加深对知识的理解与运用；3、课堂氛围不错，同学们都积极的配合老师；4、课后学生问老师问题时，老师都能耐心的讲解，然后让学生慢慢思考；5、使用黑板写字，把概念、定理、公式等都列举出来，让学	黑板上列举定理、概念会影响讲课的进度，讲课会相对PPT慢一点。	1、讲课的时候可以将要讲的工商、定理、概念在PPT上展现，然后在黑板上对例题进行解答。
2017/4/17	16级	16工商管理2班	9-10节	F405	GE6042	高等数学I(经济类)	张孟	基础教学部	43	43	0	0	0	100.0%	高数课的到课率还是挺高的 同学们也不会抗拒上高数课对上高数课的热情还是挺高的。	老师有些内容会讲的稍微快一些 基础不好的同学可能反应不是很过来。	对于难度大一点的内容希望老师可以讲慢一些 必要时可以给同学们多做一些练习题。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/10	16级	16软件工程1班	5-6节	A203	GE6009	概率论与数理统计	李战存	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	1、该老师授课认真，备课充分，将书中的重点和甚至一些未出现在书中的知识点进行讲解，耐心指导，直至我们学会；2、在上课前会帮助我们解决一些疑难问题，便于我们日后更加深入的学习；3、每次上课时会总结复习上一节课的知识点，有思维，有条理，然我们加深以及巩固学过的知识；4、史论结合，论从史出；5、有个性，有风格，风趣幽默；6、主次分明，重点多讲，难点简化。	1、适当的提高音量，部分坐在后面的学生可能会听不到，还有抑扬顿挫；要提一些有深度的问题让调动学生的积极性；2、要让学生有讨论的时间，不要一味的讲解课本。	1、建议老师可以用不同的方式展示出课程的重难点，要进行详细的过程演绎；2、要让同学相互之间有交流与讨论，老师在进行总结与纠正；3、希望老师可以明确的讲解出这堂课的主线是什么，以及它的重难点，还有考虑学生的掌握情况；4、还有老师可以走下讲台了解学生的情况，以便于授课的顺利进行，引导学生开启思维；5、如果时间充裕的话，可以适当引入一些课外知识来加深学生对课本的理解，多提一些问题来调动学生
2017/4/17	16级	16软件工程5班	3-4节	F108	GE6009	概率论与数理统计	张夏	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	1、课上采用板书与ppt相结合的方式讲解；2、课前会提示大家对重要公式的记忆；3、课上注重引导大家思考问题；4、语言风趣，讲课十分有趣。	1、讲课速度太快，有时候会把自己讲懵同学们也反应不过来；2、ppt有时候过的太快了，大家都没懂就过了。	因为我们班是一周两节课比别的班多了一节所以很多时候老师讲着讲着自己也懵了，还是希望可以讲的慢一些，给大家多一点时间理解。
2017/4/6	16级	16软件工程6班	1-2节	F108	GE6009	概率论与数理统计	张夏	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师有趣，很和蔼，让苦逼的概率论有些许乐趣；2、讲课耐心，因为这个很难懂，每次都会复习上节课内容，非常好。	1、复习时间过长；2、还是有很多人课堂睡觉或者听不进；3、有时老师自己都转晕了。	更多的课堂交流以及互动调动积极性。
2017/4/21	16级	16软件工程7班	1-2节	A203	GE6045	高等数学II	黄小群	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	说话清晰，PPT完整，通俗易懂，进度不快不慢。	对大家要求很严格。	暂无。
2017/4/14	16级	16软件工程8班	1-2节	A201	GE6045	高等数学II	黄小群	基础教学部	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师讲课思维较清晰，讲课细腻；2、做事认真负责，作业批改认真；3、注重多媒体的应用，利用多媒体进行学生签到，答题加分等，充分调动学生的积极性。	老师普通话不太标准，讲课有点咬字不清。	建议：老师应注意多练习普通话。
2017/4/17	16级	16市场营销1班	7-8节	C309	GE6043	高等数学II	熊正丰	基础教学部	33	33	0	0	0	100.0%	1、同学们出勤率高；2、老师讲课内容多。	高数听不太懂，同学们的上课注意力易分散。	老师可以把题目讲详细一点。
2017/4/19	16级	16数字媒体技术3班	3-4节	BG03	GE6045	高等数学II	王宇	基础教学部	37	37	0	0	0	100.0%	老师上课讲的知识非常全面，也有留时间给我们练习。	暂无。	暂无。
2017/4/18	16级	16数字媒体技术4班	3-4节	F102	GE6009	概率论与数理统计	梁鑫	基础教学部	38	38	0	0	0	100.0%	讲课认真。	讲课有点枯燥。	建议老师能够加强课堂活跃。

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/18	16级	16网络工程3班	7-8节	A102	GE6009	概率论与数理统计	梁鑫	基础教学部	32	32	0	0	0	100.0%	1、老师每次讲课之前都会给同学们总结复习上一节课的知识,加深印象;2、老师讲知识点的时候非常严谨细致,会详细地介绍公式推导以及各种公式	老师讲话的声音稍微小了一点,没有使用麦克风的习惯。	公式定理与题目穿插讲解,以提高同学们的吸收效率。
2017/4/10	16级	16物流管理1班	7-8节	F405	GE6126	概率论与数理统计	张孟	基础教学部	35	35	0	0	0	100.0%	1、上课从不迟到,准时抵达科室;2、讲课态度端正,内容讲解很到位全面;3、采用边讲解理论边做习题巩固的方法,使我们更加容易接受;4、会结合课本与实际框架给同学们传授相关知识;5、上课思路清晰,具有幽默感,不会显得很枯燥,同学们都很喜欢上他的课;6、讲课速度适中,同学们都可以跟上教学进度;7、每次讲到概率的问题,都会相应地举出一些新颖的例子,使同学们能更好地了解;8、讲到难点时,会不停地强调,如果有同学不懂的,也会	上课时,跟学生的互动时间相对比较少。	可以采用随机抽查提问的方法跟同学们互动,这样同学们的注意力会更加集中,课堂气氛也会越来越好。
2017/4/18	16级	16财务管理4班	3-4节	F405	GE6001	线性代数	张孟	基础教学部	41	40	0	0	0	97.6%	1、老师讲课的内容很有吸引力,同学们都很有兴趣;2、课堂气氛很不错,同学们都很投入,学习氛围很好;3、老师有采用一讲一练的模式,使同学们可以很好地掌握一些难以理解的知识点;4、做练习的时候老师会下去巡查队同学们不解的地	老师讲课速度偏快。	讲课速度稍微放慢,其余保持现状。
2017/4/1	16级	16财务管理1班	9-10节	C202	GE6043	高等数学II	熊正丰	基础教学部	40	38	2	0	0	95.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力,同学们上课状态良好;2、同学们回答问题比较积极,课堂氛围较好;3、同学们对科目的兴趣浓厚。	1、老师授课速度有些快,同学们有些跟不上老师的进度,影响听课效率	1、建议老师减缓授课进度,让同学们更好的理解知识点

## 2017年4月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/4/11	16级	16网络工程6班	5-6节	F301	GE6002	大学物理	李茜	基础教学部	30	27	3	0	0	90.0%	1、老师上课讲解得很细致、很耐心，详略得当； 2、老师上课会在黑板上写上一些比较重要的公式，让我们可以很明显的区分重难点，也可以加深同学们的印象，另外对于一些上课开小差的同学来说的话就更有用了，他们可以知道当堂的知识； 3、老师讲完知识点后会讲解一下例题，讲完后会在课堂上提一些问题让同学们来回答，这可以反映同学们对知识掌握的怎样； 4、老师会把要学的知识点和中学时所学的知识	1、老师讲完一章后会布置课后作业，但是交作业之前老师会先大概讲解一下，但是此时总有一些不积极的同学还没有做，这样那些同学就会根据老师的做法来做，没有经过自己的思考，这样就无法及时的知道同学们会不会做； 2、老师讲课节奏略微有点慢； 3、课堂上所讲的知识很多都是高中学过，比较简单，导致有些同学上课不认真，经常开小差； 4、有许多同学上课迟到，偶尔有旷课的同学。	1、希望老师在不布置的作业收起来后再进行详细的讲解，没收之前简单的提醒一下，不要讲太深入，这样可以让同学们多思考下； 2、希望老师能够多提一些问题，并且主动回答都有加分，这样可以使同学们更积极； 3、希望老师能够把知识点讲得再深一点； 4、希望老师能对那些经常迟到的同学一点实际性的惩罚，比如扣平时分。
2017/4/13	16级	16软件工程10班	3-4节	BG03	GE6045	高等数学II	王宇	基础教学部	40	34	0	0	0	85.0%	1、老师使用了新的点名方式（每个同学都要扫码签到），这样能够使一些有心想要逃课的同学受到约束，可以更好的防止同学逃课； 2、老师上课准备充分，也比较认真，对于一些知识点都讲的很清楚	1、同学们有时会比较安静，没有人回答问题； 2、老师和同学们之间的互动会比较少，无法更好的带动上课的气氛。	一起努力，共创和谐校园。
2017/4/13	16级	16环境设计2班	3-4节	F407	GE6051	大学英语II	宁子丹	国际合作部	36	36	0	0	0	100.0%	1、教师以加分的形式鼓励学生发言； 2、以小组的形式展开讨论，组与组之间再相互讨论。	课堂纪律较为散漫，玩手机的同学比较多。	课堂秩序有待提高。
2017/4/6	15级	15级本科财务6班	3-4节	B401	GE6053	大学英语IV	刘集成	国际合作部	38	36	2	0	0	94.7%	1、老师准时授课，没有迟到早退现象； 2、老师讲课认真负责，激情四射，非常卖力； 3、同学们上课非常专心，一直在回答老师的问题； 4、上课极少玩手机的现象，都	1、建议老师授课的速度慢一些； 2、希望老师能让同学在上課的时候多做一些习题，这样课后难题也就少一些； 3、老师的上课质量非常高，已经很好了，没什么需要改善	暂无。
2017/4/11	16级	16数字媒体技术2班	3-4节	B305	CS3079	数据结构	姚志军	SOVO	37	37	0	0	0	100.0%	1、课堂上与学生交流多，互动性多，让学生能自主举手回答问题，错的及时纠正，正确给予表扬； 2、课后布置作业后第二节及时评讲，评讲的内容多为重点，让学生更加明确的去学习； 3、课后较关心学生的学习状况，遇到大多学生不懂的	暂无。	1、多让学生实际操作； 2、课后作业可以适当多一点。