

2016-2017 学年第二学期第十一教学周校级督导工作小结

本周 工作 回顾	<p>本周工作内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 新版教务系统测试； (2) 各教学环节质量标准制订； (3) 评建材料整理； (4) 督导听课评课； (5) 教学秩序检查。
	<p>本周重要信息：</p> <p>本周督导听课重点检查教学秩序、教室教学设备、教师教学进度等情况，共安排 26 课时的听课，被听课教师 13 名。督导听课评价平均分为 87.40，最高分 92.5，最低分 80 分。督导听课抽查学生平均到课率为 86.08%，所有听课班级均有缺勤，最低出勤率为 63.64%。大部分教师按照学院要求组织好课堂教学，授课情况较好，学生能积极参与课堂，认真听讲，课堂秩序良好，但也有少部分学生课堂不认真听讲，出现玩手机、睡觉等现象。</p> <p>发现问题：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 部分教师未进行考勤，且对课堂管理不严格，学生课堂较为散漫。 (2) 督导听课发现部分课程教学内容与教学大纲差别较大，且课程也没有使用教材。 (3) 教学秩序检查过程中发现大部分班级均有学生迟到。 (4) 部分实验课程教师在做实验时出现意外状况，导致实验无法进行。
	<p>建议及其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教师要加强课堂的管理，对个别不听课的学生要采取措施。 (2) 部分实验课程如果外面的教材确实不满足教学的需要可考虑自编教材。 (3) 制度上应要求辅导员参与教学秩序的检查，以充分发挥辅导员对学生学习情况的监督作用。 (4) 实验课教师在实验前应对将要做的实验先操作一遍，以减少意外情况的发生，另对意外情况要有相应的应对措施，避免浪费课堂时间。
下周 工作 计划	<ul style="list-style-type: none"> (1) 小学期外部考核前期准备； (2) 评建材料整理； (3) 教务系统测试； (4) 各教学环节质量标准制订；