

2016-2017 学年第二学期第八教学周校级督导工作小结

本周 工作 回顾	<p>本周工作内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 督导听课评课； (2) 制订督导听课评分细则； (3) 各教学环节质量标准制订； (4) 评建材料整理。
	<p>本周重要信息：</p> <p>本周听课重点为教学实施环节的规范性检查，教学质量管理与保障部安排了 13 个课堂的随堂听课，共 26 个课时，被听课教师均按照学院要求实施课堂教学。督导听课评价平均分为 88.67，最高 94 分，最低 83.5 分。听课班级中平均出勤率为 92.86%，5 个班级全勤，8 个班级有缺勤，最低出勤率为 72.50%。从督导反馈的信息上看，大部分教师备课认真，能根据学生实际情况采用适当的教学方式进行教学，讲授效果较好，但也有少部分教师的授课质量有待提高，他们的课堂教学存在上课信息量少，重点不突出，跟学生互动较少等问题。</p> <p>督导听课过程中发现有两门课程的教学存在问题：一是《嵌入式系统基础》的实验内容与教材无关，教学过程中并没有使用教材。二是《高等数学》这门课程讲课时把混合积分这部分的内容跳过不讲，同时现在已经是新生第一学年第二学期了，才讲到高数第二册第一章，按此进度，后面的重要章节可能讲不到。</p>
	<p>建议及其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 对于实验课程，如果外购的教材不满足教学需要可以考虑自编内部使用教材或实验指导书。 (2) 某些学科必修课，例如《高等数学》，对其教学内容、课时安排等是否满足专业学习需求需要进行调研。
下周 工作 计划	<ul style="list-style-type: none"> (1) 2016 级人才培养方案审核； (2) 评建材料整理； (3) 新版教务系统测试； (4) 下周督导听课安排； (5) 各教学环节质量标准制订。