

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
1	2017/11/14	2015级	3-4节	A11	IN3036	电子商务原理	马绮凤	国合部	19	0	0	0	19	100.0%	上课的时候大家都很积极,	暂无	暂无
2	2017/11/14	2016级	5-6节	B209	GE6001	线性代数	陈怡	基础部	32	0	0	0	32	100.0%	知识点足够符合同学实况	上课太过严肃	能多点语言互动就更好了
3	2017/11/13	2016级	7-8节	B209	GE6001	线性代数	陈怡	基础部	42	0	0	0	42	100.0%	老师对学生要求较严格,出勤率高,准时布置课堂作业	老师需要适应此阶层学生水平。	希望学生在努力适应的同时,老师也能慢慢适应,不带太多情绪化上课,互相影响。一起进步。
4	2017/11/15	2014级	1-2节	A203	GE6129	大学生就业指导III	郭小婷	基础部	41	0	5	0	41	100.0%	1、老师讲课结合实际,让课堂没有那么枯燥;2、考勤利用二维码,因为考勤时间仅有几分钟,因此可以防止同学们迟到。	暂无	暂无
5	2017/11/19	2014级	5-6节	A203	GE6129	大学生就业指导III	郭小婷	基础部	34	2	0	0	36	94.4%	老师上课认真负责,耐心教学。详细说明了课堂要求和作业要求,让我们工作进行的比较顺利。	暂无	无
6	2017/11/13	2017级	5-6节	F404	GE6042	高等数学I	黄小群	基础部	36	0	0	0	36	100.0%	1前排同学上课认真听讲,和老师互动认真上黑板写题目2.老师认真负责,在做练习的时候老师会下去看同学们上课情况,尽心尽责。	暂无	暂无
7	2017/11/20	2017级	3-4节	F201	GE6042	高等数学I	黄小群	基础部	71	0	0	0	71	100.0%	1、老师很细心,讲课时会在学生不懂的问题上多说几遍。2、学习氛围轻松,学生心情舒畅。3、老师明确下一节课的任务,即练习与作业,学生可以更高效率的完成。	教室多只椅子过旧损坏,影响上课质量。	应该把教室的过旧的椅子换新,还有要在教室放置扫把和垃圾铲,便于清理教室地上的垃圾,保持教室干净。
8	2017/11/20	2016级	5-6节	C303	GE6033	中国近代史纲要	简奥	基础部	21	1	0	0	22	95.5%	老师为人和蔼,备课充分,利用多媒体教学,善于用视频吸引同学注意	与学生互动较少,课堂气氛沉闷	暂无
9	2017/11/15	2017级	3-4节	F210	GE6042	高等数学I	李茜	基础部	32	0	0	0	32	100.0%	为人和蔼可亲,能够考虑到学生们的感受,讲解题目清晰易懂。	讲课时较啰嗦,较慢,有些大家都一定会的却讲了比较久。语调太平稳,很多同学听着都想睡觉	坚持好的方面,摒弃不好的方面,声音铿锵有力一点,讲课时能够讲重点,就更好了。
10	2017/11/13	2017级	7-8节	F308	GE6044	高等数学I	李日华	基础部	32	0	0	0	32	100.0%	同学们都有很认真的听课	高数老师说的太快,可能有些同学会听不懂	说话慢一点
11	2017/11/13	2017级	3-4节	F208	GE6044	高等数学I	李战存	基础部	37	0	0	0	37	100.0%	老师和学生的交流比以前好很多。学生比以前积极。	暂无	老师和学生交流应该更多一点,活动气氛,应该更有助于学生学习。
12	2017/11/14	2017级	3-4节	F310	GE6042	高等数学I	梁鑫	基础部	37	0	0	1	37	100.0%	1、准时准点到教室没有迟到现象2、授课过程中风趣幽默口齿清晰声音洪亮3、课堂上有对习题进行讲解	1、板书潦草不清晰并没有问学生是否看得懂2、没有考勤点名3、讲课章节PPT过得太快	1、希望授课过程中讲得慢一点2、黑板上笔记不要擦得太快PPT页面换得速度慢点
13	2017/11/15	2017级	2017/3/4	F310	GE6042	高等数学I	梁鑫	基础部	35	0	0	0	35	100.0%	虽然课程十分困难,但老师仍认真为我们讲解	暂无	暂无
14	2017/11/13	2017级	1-2节	F110	GE6042	高等数学I	许定	基础部	28	0	0	0	28	100.0%	1、老师上课方式得当,同学们都很有兴趣,大家都投入2、老师上课采用板书,让我们更加清楚3、对于我们的提问老师回答很热情,对于我们的问题老师也能很好的回答。	暂无	暂无

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15	2017/11/12	2017级	9-10节	F103	GE6042	高等数学I	许定	基础部	40	0	0	0	40	100.0%	1、老师上课细心负责，对于同学们的提问老师都很认真回答。2、老师会提前来到课堂做好上课准备工作，保持敬业的态度。3、老师课前准备工作做得很好。	老师上课内容有点枯燥，同学注意力很容易分散。2、老师有时讲得太复杂，同学对知识很难理解。	建议老师根据同学能力讲课，不要把知识点讲得太复杂，在上课过程中希望可以更生动有趣。
16	2017/11/13	2017级	1-2节	F110	GE6042	高等数学I	许定	基础部	34	0	0	0	34	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师通过网上学习系统跟我们进行了很好的互动，包括签名等操作也很好，感觉这样上课效率更高3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答	暂无	暂无
17	2017/11/7	2017级	7-8节	C307	GE6021	思想道德修养与法律基础	张逸云	基础部	33	0	0	0	33	100.0%	同学们的课堂参与度有所提高有少部分同学可以认真听老师讲课	同学们反映对课堂的兴趣不高，对老师所讲内容的很迷惑，许多同学在进行与课堂暂无关的活动。	提高课堂的趣味性，多举行有关该课程讲座以及相关的知识竞赛。
18	2017/11/14	2015级	1-2节	F104	CS3076	计算机系统基础	艾广焱	计算机系	37	0	0	0	37	100.0%	1、认真教导	1、自习时间过多	1、多点讲代码
19	2017/11/14	2015级	1-2节	F104	CS3076	计算机系统基础	艾广焱	计算机系	36	0	0	0	36	100.0%	1、本课程的第二个实验的实验实践课，同学们都在认真的完成艾老师所布置的实验，课上纪律良好，老师解答同学疑惑耐心细致，总体情况良好	1、暂无。	1、希望学校的教室设施能完善，老师戴麦克风上课时喇叭没有声音，不讲课就有的时候，喇叭却有声音。
20	2017/11/17	2016级	5-6节	C214	CS3121	电子信息科学导论	艾广焱	计算机系	31	0	0	0	31	100.0%	1、老师对实验的题目在课上让我们自由开展实验，然后在教室走动观看学生的进度2、学生问问题，老师都会耐心的帮助学生检查，然后告诉他们因什么原因而错误3、就算下课，老师也会耐心讲解完才会离开	1、学生出现问题会很多，老师不能及时解决，要一组一组讲解	暂无
21	2017/11/13	2017级	7-8节	F106	CS3121	电子信息科学导论	艾广焱	计算机系	30	0	0	0	30	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师讲课幽默风趣，简单易懂，同学们都很乐意去听3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答。	暂无	暂无
22	2017/11/13	2017级	7-8节	F06	CS3121	电子信息科学导论	艾广焱	计算机系	28	0	0	0	28	100.0%	老师上课活跃，讲课认真，上课基本全勤	有些同学已经开始跟不上节奏了，特别是C语言	C语言上课的讲题的速度可以稍微慢一点，然后可以不讲太多种方法。
23	2017/11/20	2015级	1-2节	F401	CS3013	操作系统原理	陈桂蓉	计算机系	37	0	0	0	37	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课	教师的麦克风时而不出声	暂无
24	2017/11/10	2017级	7-8节	B310	CS3173	程序设计基础	陈卫东	计算机系	31	0	0	0	31	100.0%	1、老师上课很认真，老师讲课也很好，整个学习氛围都很好，大家都很喜欢学习	偶尔会有冷场，就是老师问问题，学生打不上，有时候有些同学跟不上节奏	老师上课可以更加生动，活跃一点。

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
25	2017/11/9	2017级	9-10节	F406	CS3173	程序设计基础	关春喜	计算机系	36	0	0	0	36	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师签名等操作也很好，感觉这样上课效率更高3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答。4、老师和学生	暂无	暂无
26	2017/11/16	2017级	9-10节	F406	CS3173	程序设计基础	关春喜	计算机系	36	0	0	0	36	100.0%	整体上来说，班上大部分的基础都是处于中等的，并且课堂上有很多同学反映老师讲课速度过快，很多基础还没扎实的同学仍在看之前的章节的内容，这样的课堂会让大部分同学们失去兴趣以及信心。还有一点就是老师讲课的声音有点小	暂无	建议任课老师多照顾一下处于中下游的同学的学习速度，课堂上多讲一些基础类的知识而不是为了讲完课件而去授课，多给一些空间以及时间学生学习。同时建议任课老师能习惯用麦克风
27	2017/11/16	2017级	3-4节	F101	CS3173	程序设计基础	关春喜	计算机系	31	0	0	0	31	100.0%	老师讲课很清晰，善于听同学们的想法，会帮同学们解决问题，也会叫同学们提出问题和上台讲解题目，可以看出老师对我们十分尽心尽力；同学们也认真听老师讲课，基本不会缺席，有时候也会向老师提出自己的看法，大部分同学还是能跟上老师的讲课节奏	同学们上课的时候积极性不算太高，上课的专注度不够高，导致有时候老师提问的时候会没办法回答；当有些较难的内容出现的时候，同学们不太理解，但是不太会向老师表达自己的想法，较少同学会跟老师说自己有什么内容不理解	希望老师讲课时可以多调控同学们的注意力，让更多的同学们可以将注意力放在课堂上；希望老师讲课时可以在深入细致，有必要可以多询问坐在后排的同学。
28	2017/11/16	2017级	3-4节	F101	CS3173	程序设计基础	关春喜	计算机系	33	0	0	0	33	100.0%	本班同学都比较认真地听讲，有个别同学会偶尔玩手机，大部分时候都还好，也积极回答问题	老师讲的比较深一点，很多同学听不懂，作业完成度挺差的，到了截止时间还有近半同学没做	希望老师多注重基础教学
29	2017/11/8	2016级	1-4节	C215	CS3011	微机原理与接口技术	何世添	计算机系	31	0	0	0	31	100.0%	老师会亲自辅导、讲解。	第一次实验课，同学很多问题未能得到解答，但课程内容太多，问题也更多。	希望老师能合理安排课程内容，考虑同学的接受能力。
30	2017/11/14	2016级	1-2节	F201	CS3011	微机原理与接口技术	何世添	计算机系	29	1	2	0	30	96.7%	1、讲课速度视学生接受程度而定，学生能更好的吸收所学知识2、课堂气氛活跃积极，学生能参与并跟上学习步伐3、老师尽责亲和，与学生热情交流	暂无	上课内容多，希望讲课时能有多一点自己的自己消化的时间
31	2017/11/17	2016级	7-8节	F309	CS3013	操作系统原理	黄晴晴	计算机系	27	0	0	0	27	100.0%	1、老师教学严谨，对学生很热心的讲解2、能有学生有很多交流，学生愿意向老师请教	1、讲解的内容很多学生不能运用在实验中	建议老师能带来上课
32	2017/11/15	2016级	3-4节	F309	CS3013	系统操作原理	黄晴晴	计算机系	28	2	3	0	30	93.3%	1. 讲课思路明显，按照ppt上内容讲比较容易跟着老师思维。	1. 有部分同学还是自顾自的虽然非专业课但是也可多些互动2. 同学与课堂互动不高3. 实操类型的实验不够，部分学生表示代码什么比较难	建议老师多带动安静的同学上课多多提问他们
33	2017/11/17	2017级	7-8节	B115	GE1546	形势与政策(E)	黄文武	计算机系	46	1	0	0	47	97.9%	上课回答问题积极是个不错的表现，上课认真。能按时完成老师的任务。老师讲课不会太暂无趣，而且对学生的上课体验非常的注重。教学方向明确，尊重学生。	有些桌椅过于老化。同学们座位大多数比较靠后。不是很喜欢去前排。有迟到的现象。	B115的设施部分比较已经生锈。A210的课室话筒有杂音，有些插座无法使用。投影仪有时候也会出现

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
34	2017/11/9	2015级	11-12节	C302	CS3018	计算机网络	黄中友	计算机系	35	0	0	0	35	100.0%	1、课前答题环境气氛热烈。2. 同学们都能认真听课。	1. 学校网络不好，上课经常连不上网，课件都下载不了。2. 有的同学会玩游戏	1. 强烈建议学校，好好管理网络，上课连不上网，课件下载不了，不然就是一节课下载一个课件； 2. 设备老旧，请定时检查设备，如音响，等； 望以上意见及建议学校能认真查看并改善，谢谢！
35	2017/11/15	2015级	9-12节	C303	CS3018	计算机网络	黄中友	计算机系	34	0	0	0	34	100.0%	1. 对于老师的提问，部分同学积极回答	1. 从晚上6点半上到9点半，中间休息20分钟，不少同学反映说听课很累，2. 部分同学上课看手机玩电脑	可以将一节课调到其他晚上上课
36	2017/11/14	2015级	3-4节	A213	CS3110	高级游戏程序设计	李晶	计算机系	35	0	0	0	35	100.0%	1、老师讲解仔细，可以用实例教学知识。2、学生积极和老师交流，可以很好的提出疑问。	1、老师讲课速度稍快，部分同学跟不上内容。2、部分同学上课不听讲，跟不上老师进度。	1、老师可以就内容放慢讲课速度。 2、部分同学要认真听老师讲课，不可以发呆。3、对于老师上讲课的内容，课后要及时复习巩固。
37	2017/11/17	2016级	3-4节	A117	CS3116	人机交互技术	李晶	计算机系	39	0	0	0	39	100.0%	1. 老师给人的感觉比较平易近人，好相处。2. 讲课速度适中。3上课语气和蔼。	1. 课堂较大，人数较多，不方便老师管理。	暂无
38	2017/11/13	2016级	3-4节	F103	CS3041	计算机组成原理	林瑾	计算机系	37	0	0	0	37	100.0%	1、老师会把重点举例说明，让学生更容易接受。2、课堂上会耐心回答学生的问题。	1、讲课课程太快，有部分同学跟不上。2、跟同学们的互动较少。	暂无
39	2017/11/15	2016级	1-2节	F104	CS3041	计算机组成原理	林瑾	计算机系	32	0	0	0	32	100.0%	1、老师讲课使用PPT时会使用工具笔，一边讲一遍会圈出PPT中的重点以及各项细节，这使得同学们更容易接受课堂的知识。2、老师讲课后会当堂让同学们做题巩固知识。	1、讲课的时候语气缺乏激情，声音语调让人听了容易产生困意。2、老师讲题目的时候会出现自顾自己讲，不管下面同学是否有听懂的情况。	1、建议老师讲课的时候多站着讲，不要一整节课坐着，吸引学生注意力。2、讲解题目的时候再细致一点，照顾一下跟不上的同学。
40	2017/11/16	2016级	1-2节	F302	CS3041	计算机组成原理	林瑾	计算机系	28	0	0	0	28	100.0%	1、老师课前或者课后会不定时点名 2、上课时老师看到同学们比较懵逼的时候回多讲一遍，有助于同学们理解。 3、老师在同学们听不懂时会适当举一些例子。 4、大部分同学能准时到教室。	1、老师讲课的速度有点快，有些同学会跟不上老师的节奏。2、老师上课没有回顾上节课所学的内容，同学们课后又很少复习，很容易忘记之前学习过的内容。3、老师讲得不够详细。4、课堂上气氛很点枯燥。5、老师讲课的思路有点乱，知识点的串联性低。6、同学们上课不积极，效率低，也有很多不听课的。	1、希望老师讲课的速度能适量的调慢点，让那些跟不上节奏的同学能跟上节奏。2、希望老师在课堂上能够多提一些问题。3、希望老师能够在讲课前抽出一段时间来回顾一下上节课所学的内容。4、希望老师能讲得详细点。5、希望老师能用方法调动同学们的积极性。6、希望老师能理清思路，给我们上课时告诉我们主线，好让我们的思路也清晰。
41	2017/11/6	2014级	1-2节	F108	CS3191	网络工程综合教程	罗海波	计算机系	35	3	2	0	38	92.1%	罗老师和蔼可亲，现在的课主要是学生根据课程大纲自主的进行相应的开发设计，不过罗老师偶尔也会进行一些指导，也会向我们推荐一些他觉得很不错的企业职位，鼓励我们去面试，积累相应经验。对我们的毕业选题也很关心，一再提醒我们尽早确定选题。	暂无	暂无
42	2017/11/13	2017级	3-4节	A210	CS3173	程序设计基础	罗先录	计算机系	53	0	0	0	53	100.0%	罗老师为人和蔼可亲，在平时的教学中引导学生积极的回答问题2、对于老师提问的同学们都能踊跃的发表自己的	暂无	暂无

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
43	2017/11/15	2016级	1-2节	F104	CS3041	计算机组成原理	沈洪锐	计算机系	30	0	0	1	30	100.0%	1、同学们基本都能够到齐不缺勤	1、开学时同学们对这门课很认真听讲，课堂会很活跃，但是因为这门课本身是很枯燥的，后期都没有多少同学会听；2、老师很好，教学上不存在问题，问题主要出在同学们对这门课的兴趣和积极性。	1、老师教学方式没有问题，但是同学进度已经落下很多，可以考虑出一个要上交的作业，这样同学们会因为作业问题去补上之前落下的知识，然后必须强调不能抄其他人的。
44	2017/11/13	2015级	1-2节	F202	CS3089	数字图像处理	盛利元	计算机系	31	0	0	0	31	100.0%	1、同学们上课都能配合老师上课，积极做实验。	1. 由于天气原因，有部分人迟到。 2. 有部分同学上课做自己的事，没有认真听讲	无
45	2017/11/14	2015级	5-6节	F103	CS3089	数字图像处理	盛利元	计算机系	34	0	0	0	34	100.0%	1、上课认真负责。2、老师会经常早到课堂观察学生的状态3、注重课堂纪律	1、因为讲授的内容比较高深，而且学生没有数字电路，信号处理等知识基础，学得有些吃力。	1、建议老师授课课深入浅出。
46	2017/11/7	2015级	7-8节	F109	CS3126	分布式系统与云计算	帅知春	计算机系	36	0	0	0	36	100.0%	暂无	老师上课不爱考勤，导致同学上课积极性不高，少部分人选择旷课。	暂无
47	2017/11/14	2015级	1-2节	F203	CS3076	计算机系统基础	佟向坤	计算机系	74	0	0	0	74	100.0%	老师会亲自下来解释一些实验遇到困难的同学	暂无	暂无
48	2017/11/15	2015级	1-4节	A410	CS3051	移动平台开发技术	王千秋	计算机系	36	0	0	0	36	100.0%	1、同学们上课氛围良好2、考勤情况优秀3、大多数同学八点以前就到教室了	1. 由于教室座位是有背对黑板和面对黑板的，所以每节课前大家都会提前去教室，但是个别同学存在恶意霸位情况2、教室麦克风经常有问题，每周上课都要浪费十几分钟找人来修理3、老师上课进度有时候过快，同学们还没消化完就跳学习点	希望给教室换个好一点的麦克风设备
49	2017/11/2	2015级	5-6节	F108	CS3110	高级游戏程序设计	魏菊霞	计算机系	37	0	0	0	37	100.0%	会一步一步演示操作步骤	讲课速度太快了，有点跟不上	1、希望同学积极发言； 2. 希望老师讲课方式有所改进
50	2017/11/16	2017级	7-8节	F102	CS3173	程序设计基础	魏菊霞	计算机系	30	1	0	0	31	96.8%	老师讲课比较简单易懂，而且课堂互动多，大家上课比较积极，也能学懂。	这个教室倒数第二排的那个6人桌子很烂了，有些椅子也是破破烂烂的，一坐下去就塌了。	希望能够更新一下教室的桌椅，还有投影的那张布。
51	2017/11/16	2014级	1-2节	F308	CS3192	软件工程综合课程	吴志达	计算机系	36	5	0	0	41	87.8%	每节课都准时点名，很关心各个小组项目的进展，督促我们完成自己小组的项目	暂无	注：4位同学申请免听，不用听课，记为请假
52	2017/11/18	2015级	3-4节	F106	CS3044	框架程序	徐积文	计算机系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师带着亲切的台湾腔，讲课很有趣，这是我大学以来上过最有趣的课，同学们都很自觉地上课。2、老师对于KDJ线等专业术语讲解简单扼要，让同学们通俗地清楚相关知识	暂时未发现问题，如果有的话，那就是希望老师多教教我们在股票交易实战中如何做出更加正确的选择。	总之，徐老师是一位非常出色的老师，希望能教授更多的知识点给同学们。

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
53	2017/11/9	2016级	1-2节	F201	CS3044	互联网应用开发(jsp)	徐婉珍	计算机系	28	0	0	0	28	100.0%	1、上课气氛活跃，同学们积极性比较好 2、老师上课内容很详细，同学们学起来比较容易 3、老师会录制个人学习视频，然后分享给同学们课下学习 4、老师上课态度非常好，每次课都会用远程连接，让坐在后面的同学能够跟上课程进度，让后面的同学不会因为看不到多媒体上的内容而影响自己的上课	暂无	暂无什么意见。老师上课态度比较优秀，很关心同学们的学习。
54	2017/11/15	2016级	1-2节	F201	CS3044	互联网应用开发(jsp)	徐婉珍	计算机系	40	0	0	0	40	100.0%	该老师授课认真，备课充分，将书中的重点和甚至一些未出现在书中的知识点进行讲解，耐心指导，直至我们学会；在上课前会帮助我们解决一些疑难问题，便于我们日后更加深入的学习；每次上课时总结复习上一节课的知识点，有思维，有条理，然后我们加深以及巩固学过的知识；史论结合，论从史出；有个性，有风格，风趣幽默；主次分明，重点多讲，难点简化	适当的提高音量，部分坐在后面的学生可能会听不到，还有抑扬顿挫；要提一些有深度的问题让调动学生的积极性；要让学生有讨论的时间，不要一味的讲解课本	建议老师可以用不同的方式展示出课程的重难点，要进行详细的过程演绎；要让同学相互之间有交流与讨论，老师在进行总结与纠正；希望老师可以明确的讲解出这堂课的主线是什么，以及它的重难点，还有考虑学生的掌握情况；还有老师可以走下讲台了解学生的情况，以便于授课的顺利进行，引导学生开启思维；如果时间充裕的话，可以适当的引入一些课外知识来加深学生对课本的理解，多提一些问题调动学生的积极性。
55	2017/11/13	2016级	9-10节	F101	GE6012	离散数学	杨斌	计算机系	28	0	2	0	28	100.0%	都比较能认真的跟老师的进度走，很多同学坐前排认真的听课。	还是有些人因为前面缺的太多知识，还是很难跟上。	重点的东西需要强调多一遍，有些实在太难的讲详细点。
56	2017/11/7	2014级	3-4节	F108	CS3190	互联网工程导论	姚志军	计算机系	37	0	0	0	37	100.0%	1.上课会播放视频结合生活实际帮助我们理解电子元件2.利用生动图片分析复杂的知识点	1.讲课速度有点快，但是作为选修课来讲还是十分有趣	1.可能是知识点太多，同学们掌握不深刻，老师可以一一列举那就更好
57	2017/11/15	2015级	1-2节	F302	CS3016	物联网工程导论	姚志军	计算机系	33	0	0	0	33	100.0%	1、课堂气氛活跃，同学们积极与老师沟通；2、老师会播放视屏给我们讲解课本内容；3、老师会在课堂中提问，了解同学们掌握知识的情况	1、部分同学上课不认真听讲，各干各的；2、同学们都争着坐后面的位置，不敢坐前排。	1、老师应该边给我们讲解理论知识边播放视频，这样会我们更好的理解那些理论知识；2、同学们应该积极回答老师的问题。
58	2017/11/13	2016级	3-4节	B110	CS3134	软件工程导论	叶小平	计算机系	39	0	0	0	39	100.0%	1、讲解很详细。2、就算有同学提出老师已经讲过的问题，老师也很耐心的再次讲解。	1、PPT字体和图片都太小了，下面看不太清。2、声音太温柔，上课很容易打瞌睡。3、在电脑上操作时没有安装放大的插件，坐在下面基本看不清。	1、安装放大的插件。 2、建议讲课声音大一些或者来回走动一下。
59	2017/11/14	2016级	3-4节	B110	CS3134	软件工程导论	叶小平	计算机系	40	0	0	0	40	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课	暂无	1、提高上课的效率

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
60	2017/11/10	2016级	3-4节	F404	CS3038	人机交互技术	尹霞	计算机系	37	0	0	0	37	100.0%	1.熟悉软件操作，有给时间学生实践。	1.老师操作很快，讲得还不够详细，许多都一句带过。 2.大部分学生都希望老师可以教给我们更加多的内容，不单只局限于登录界面这样一个简单的东西。我们希望能够学习更多的东西。一次课有80分钟，但是老师讲的还不够30分钟，剩下的时间全都给学生自己做，有的学生做得快的话10分钟就做完，剩下的时间就完全浪费了	1.建议老师讲一些能够吸引学生关注的和课程相关的事情，这样可以更加有效的讲课，例如UI设计的时候不能犯的大忌啊，还有哪些搭配会使人有哪些感受之类的。单单只是讲登录界面许多学生都不想要参与进来，更有的会觉得自己做没有意义，上这节课都在浪费时间。希望这次的反馈能够引起重视。
61	2017/11/7	2016级	3-4节	F202	CS3038	人机交互技术	尹霞	计算机系	38	0	0	0	38	100.0%	暂无	1、没教到什么，一节课讲很少东西，又自顾自的，学生不提的话根本不管学生，上课效率很低。我们班的学生对她比较大意见。 2、教课内容划水很严重，上课讲没十分钟就让我们自习，没怎么教我们软件操作。	希望以上问题能够解决，并且在教新的软件的时候可以录下视频，没声音也没关系，现在演示步骤有点快。
62	2017/11/15	2016级	3-4节	F202	CS3038	人机交互技术	尹霞	计算机系	37	0	0	0	37	100.0%	1.老师上课讲的非常好，捉起了同学的注意力2.老师幽默，所以课堂气氛不错	1.老师有些方面讲的有些难，不是很好理解	建议老师在难点处讲的稍微慢一些，细一些
63	2017/11/17	2016级	1-2节	F401	CS3116	人机交互技术	尹霞	计算机系	29	0	0	0	29	100.0%	1、课程所教的软件都很好，比较实用，有利于以后的工作需要	1、老师说话有点小声，听得不清楚；2、缺少与学生的互动，总是在自顾自的做自己的事；3、有几次上课播放视频给同学观看，视频看不太清楚，声音小声，所以没有什么实用之处；4、在教一些软件如何操作、在电脑实时操作教同学的时候操作得太快，没有考虑同学们是否跟不上，导致许多同学都因为跟不上而放弃继续操作；5、很多同学旷课	一起努力，共创和谐校园。
64	2017/11/8	2015级	5-6节	F107	CS3130	动态网站设计基础	袁运亮	计算机系	35	0	0	0	35	100.0%	1、讲课认真，会在黑板上写步骤等，让学生及时记下。2、学生有问题时，能及时解答。	1、有时候老师会用在公司教员工的方式去教学生，学生基础不太好，容易跟不上。2.课堂气氛不活跃，老师讲课沉闷。	1、希望老师能适当调节课堂氛围、改善课堂讲课的方式，了解学生的情况，把知识点和实践相结合，让学生更好地理解。
65	2017/11/15	2015级	1-2节	F107	CS3130	动态网站设计基础	袁运亮	计算机系	36	0	0	0	36	100.0%	1、老师每节课都会做课堂考勤2、老师基本会留时间让同学们操作软件3、下课后老师会悉心指导有疑问	1、有个别同学不带电脑上课，会导致跟不上老师的授课进度	1、希望老师能继续保持自己的风格教学2、今后会提醒同学带电脑上课
66	2017/11/17	2016级	3-4节	F307	CS3135	互联网应用开发(PHP)	湛新霞	计算机系	40	0	0	0	40	100.0%	干货多，从不闲聊，技术的细节都很详细，座位前排位置基本都满。	暂无	暂无
67	2017/11/19	2017级	5-6节	E101	CS3005	电路分析基础	张胜田	计算机系	28	0	0	0	28	100.0%	1、老师能提前20分钟左右到达课室，为同学们解答问题。2、下课了，老师还没急着离开教室，帮助同学回答问题。回答完后，在教室改作业改完作业才回去。	暂无	暂无

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
68	2017/11/9	2017级	9-10节	C214	CS3005	电路分析基础	张胜田	计算机系	28	0	0	0	28	100.0%	认真上课完成实验的同学，通过在实验室做实验的上课方式，增强了同学们的动手能力和思考能力，自绘表格写实验报告，不懂的就动手去查，因此也学习的很多的制作特殊文档的知识。	暂无	希望通过各种方式让同学们切实真的有在学习，而不是今天参加这社团，明天参加那组织的会议或活动，几乎没有时间去学习，大家的学习赶不上，更多的是因为分配太多的时间给了工作，而忘了自己最基本的学习发展。
69	2017/11/16	2017级	7-8节	C309	GE6142	计算机应用基础	张彤宇	计算机系	36	0	0	0	36	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师通过网上学习系统跟我们进行了很好的互动，包括签名等操作也很好，感觉这样上课效率更高3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答	1、有些同学上课打游戏玩电脑游戏，没有认真听老师讲课。2、个别同学积极性不高，不按照老师的要求进行学习。	1、老师可以设计一些互动环节，给同学们一种紧张感，从而增强学习效果。
70	2017/11/13	2017级	1-2节	E101	CS1754	Java程序设计	张薇	计算机系	35	0	0	0	35	100.0%	老师上课比较有条理性地引导同学，同学们也积极回答老师问题。	部分同学电脑基础较差，课堂上学习进度可能跟不上。	建议老师多一份耐心教导差的同学。
71	2017/11/19	2017级	1-2节	E101	CS1754	Java程序设计	张薇	计算机系	33	0	0	0	33	100.0%	大多数同学都非常认真听讲，并跟随老师的节奏在电脑上练习，课堂中不少同学积极回答问题获得老师加分，同时下课后也会有不少人追问我留的作业难度。	有不少同学早已掌握课程知识，所以在老师布置课堂小练时停下做自己的事情，玩玩手机游戏	由于还有少部分同学还未跟上课堂进度，张老师布置的练习程度正常，但总体教学进度就她自己而言的“慢了”
72	2017/11/14	2015级	1-2节	A308	CS3059	路由与交换技术	赵元成	计算机系	35	0	0	0	35	100.0%	1、讲课节奏快，学习能力强的学生能跟上，较弱的可以观看他录下的教学视屏对课堂内容复习，这点希望各位老师学习。	暂无	1、保持有特色的教学方式，言传身教。
73	2017/11/16	2015级	5-8节	A308	CS3059	路由与交换技术	赵元成	计算机系	34	1	0	0	35	97.1%	1、同学们深知学习的重要性，大部分同学都认真上课。2、老师授课认真，说话声音清晰大声，每个同学都可以听得很舒服。	1、部分同学不认真上课玩手机。2、授课老师有时候会说一点专业的英语词语，有的同学听不明白，老师也没用进行解释，听课听得很不明白。3、这是实验课室，课室的桌椅摆放有一半是背对着黑板的，有时候需要看黑板的时候就觉得很麻烦。	暂无
74	2017/11/2	2017级	1-2节	B103	CS3120	网络工程专业导论	周富肯	计算机系	34	0	0	0	34	100.0%	1. 老师讲得非常专业	老师讲的知识过于枯燥，过于抽象	老师可以多听取一下学生们的意见来调整一下讲课形式。
75	2017/11/16	2016级	7-8节	F110	CS3019	数据库系统原理	周奇	计算机系	49	0	0	0	49	100.0%	结合课本的例子讲解，同学们课前课后都根据课本进行预习与复习	目前没有这方面的反馈	建议：希望老师可以在课程任务不紧张的时候，在课堂上讲解一下布置给我们的作业
76	2017/11/20	2016级	7-8节	F204	CS3019	数据库系统原理	周奇	计算机系	39	0	0	0	39	100.0%	1、来自中山大学的周奇老师，授课之后便使大家进入新的学习状态，讲课清晰，声音洪亮，课后布置作业量适合2、老师接受授课不忘回补之前的知识，耐心解答，上课效率高	暂无	希望老师能提醒一下作业机改有异常的同学，以免学期末分数低，引起误会。
77	2017/11/18	2017级	1-2节	D401A	JL3057	日语初级视听	孙鹏	日语系	28	0	0	0	28	100.0%	安静，认真听讲，遵守纪律，没有睡觉和玩手机的现象，认真做笔记	回答问题不够积极，比较害羞。	班委要带动气氛主动回答问题，给同学们带个好头。

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
78	2017/11/14	2017级	1-2节	A301	JL3056	基础日语 I	严文红	日语系	27	1	0	0	28	96.4%	上课认真专注,认真听讲,认真做笔记,课前预习充分,课堂氛围较好,积极发言	部分同学课堂积极性差,缺乏自信,少数同学发音不准	多读课文,单词。积极与任课老师沟通,及时纠正错误
79	2017/11/15	2015级	1-2节	B110	BM3074	审计学	陈丽丽	商管系	39	0	0	0	39	100.0%	1、内容详细,老师说话声音响亮。	1、老师的教学态度有待提高,课堂内容像是广播读书,应该提高我们注意并有兴趣的内容。	1、教师应该提高教学能力,不能单纯的读书,而是举例说明,把抽象的概念简洁化
80	2017/11/16	2015级	9-10节	E311	BM3005	会计学	程美英	商管系	33	0	0	0	33	100.0%	1、老师上课课程安排紧实,知识点全面2、学生不懂的知识耐心讲解、比喻恰当3、学生学习参与积极性高4、及时总结,回顾知识点5.与学生互动频繁6.课堂纪律好	1. 少部分学生上课玩手机	老师的网页知识很强大,但是对于电商专业的学生,网页代码接触少,应多一些讲解,定时与学生互动,了解学生学习进度。
81	2017/11/16	2015级	1-2节	E311	BM3005	会计学	程美英	商管系	32	1	3	0	33	97.0%	1、课堂氛围比前,老师能够合理结合实例,通过案例使知识点更清晰; 2. 随堂测试,使知识记得更实;	1、迟到现象严重; 2、讲课进程较快,一节课积累的知识点较多;	1. 私以为,老师课堂随时测试的方式既增强教师与学生互动性,也使学生加深对知识点的印象和理解。
82	2017/11/13	2017级	1-2节	F206	BM3025	会计学原理	方小慧	商管系	33	0	0	0	33	100.0%	老师提前到达课室,上课下课时间准时,讲课内容充实,吐字清晰。	暂无	暂无
83	2017/11/16	2017级	5-6节	F205	BM3025	会计学原理	方小慧	商管系	41	1	0	0	42	97.6%	课堂氛围好,课程进展顺利,同学们积极活跃。	暂无。	暂无。
84	2017/11/10	2015级	3-4节	C202	BM3072	财务报表分析	郭莉	商管系	40	0	0	0	40	100.0%	1、郭老师是一位负责任的老师,教我们财务报表分析不错,老师能多多跟同学互动,期待老师更好的表	暂无	暂无
85	2017/11/18	2017级	3-4节	F206	BM3003	管理学	黄天成	商管系	35	0	0	0	35	100.0%	能够按照书本讲课,讲课内容丰富。	上课太枯燥无味、没有能够调动同学的热情。太过于针对课本,没有一些比较具体的事例。只注重自己讲课,没能够让同学自己动脑、自己讨论。上课速度过快,只注重进度,没有注重教学质量。讲课过于枯燥	希望能够留点问题、留点时间让同学讨论,不要一节课从头讲到尾。在课堂上多讲一些有趣的例子,能够引起同学的兴趣。讲课时能够更加有感情,不要一直平平稳稳。
86	2017/11/13	2016级	11-12节	F307	BM3027	中级财务会计	黄铁梅	商管系	40	0	0	0	40	100.0%	1、老师讲解的很清楚,有助于同学们参与进课堂 2、同学们认真听讲,上课效率不错	1、希望老师在一些重要的知识点能简洁明了地讲,这样更容易让同学们理解	暂无
87	2017/11/10	2017级	1-2节	F204	BM3003	管理学	黄伟宏	商管系	33	2	0	0	35	94.3%	都能按时到教室,上课同学们积极回答老师问题	部分同学玩手机,睡觉	同学们应该认真听管理科,老师也很辛苦
88	2017/11/7	2015级	1-2节	F209	BM3074	审计学	李兴	商管系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师上课状态很好,按时到课室,讲课声音非常洪亮。2、上课氛围较好,老师很负责。讲课很大声	有些同学不太专心,上课稍微有些走神。部分同学玩手机。	定期维修课室的麦克风
89	2017/11/15	2015级	3-4节	B209	BM3074	审计学	李兴	商管系	38	0	3	0	38	100.0%	1、课堂老师PPT知识点完整,讲解逻辑清晰,联系实际操作。2、课堂纪律好,学生暂无旷课。	下雨天,部分学生迟到。	暂无
90	2017/11/17	2015级	1-2节	A210	BM3074	审计学	李兴	商管系	37	0	0	0	37	100.0%	1.老师责任心强,教学仔细认真	暂无	再接再厉,继续努力

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
91	2017/11/7	2015级	5-6节	F303	BM3073	税法	刘颖	商管系	39	0	0	0	39	100.0%	1、税法课程，需要归纳总结和练习，老师也比较注重练习，作业当堂完全，学以致用。	暂无	我认为，作业可以多点，课后基本没练习了
92	2017/11/17	2015级	5-6节	E404	BM3073	税法	刘颖	商管系	38	0	0	0	38	100.0%	1.刘老师上课生动形象，同学们上课的时候都积极回答问题。2.刘老师上课要求严格，有助于班级同学提高课堂效率。3.同学们的上课效率高。	1、还是有部分同学上课开小差。2.暂无其他不好方面。	暂无
93	2017/11/16	2017级	3-4节	C213	BM3003	管理学	卢毅阳	商管系	33	0	0	0	33	100.0%	能够引导同学们去实践，让同学们自己去思考问题。	1.过分强调实践，不重视理论知识的传播。2.授课方式不符合大一学生的思维，导致很多同学跟不上教学进度。3.授课思路不明确，已经过了大概半个学期，很多同学尚未清楚管理学这门课在学什么。4.讲课内容不详细，过于简单，对于概念性问题的解析也过于敷衍，不能真正地使同学们了解管理学的内涵以及框架。5.对于东软学生的学习热情产生质疑，比如上周上管理学，本次华天奖获得者大二的师兄到课堂蹭课，但是一直遭到质疑，怀疑他们是来捣乱的，导致最后师兄明目张胆，公然得捣乱地走了。	以下是我们给卢老师的建议：1.首先，授课中实践固然重要，但是也脱离不了理论知识的支撑，我们希望卢老师能够将理论与实践结合在一起来授课，只有这样，我们才能更好地理解管理学这一门课。2.课堂讨论时间不宜过多，可以作为我们课后作业来完成。课堂我们更希望的是偏向于知识汲取。3.不应该质疑我们东软学子的学习热情，爱学习是好事，作为一个老师，应该给予的是鼓励与支持，并不是对此产生质疑，这是对学生的不尊重，以及对整个学院学风的质疑。
94	2017/11/7	2017级	3-4节	B113	BM3025	会计学原理	马智祥	商管系	32	1	0	0	33	97.0%	上课气氛活跃，老师讲课清晰，善于举例子，有助于学生理解，能够充分调动学生积极性	暂无	暂无
95	2017/11/18	2016级	9-12节	C103	BM3026	财务软件应用	宋霞	商管系	42	0	0	0	42	100.0%	1、在上课期间会下来巡视，当同学们操作过程中有所疑惑能够及时解答。2、耐心回答同学们提出的问题，帮忙找出解决的方法。	1、部分同学可能不喜老师控制自己的电脑，认为会影响自己的操作进度。	1、建议老师根据当堂的实际情况，判断控制学生电脑时间的长短。话说电算化真的是一门让人心力交瘁的课程。
96	2017/11/8	2015级	1—2节	E210	BM3071	会计模拟实验	于景存	商管系	38	0	0	0	38	100.0%	1.老师准时授课，没有迟到早退现象。2.老师讲课认真负责，认真对待同学问的问题。3.同学们上课非常专心，多数都在做笔记。4.，授课内容较多，同学们紧跟老师脚步	1.建议老师讲的慢一些，能让同学跟上。2.老师教学有方，没什么问题，很好。	暂无
97	2017/11/20	2015级	1-4节	C412	DA3037	导视系统设计	邓吕洁	数艺系	31	0	0	0	31	100.0%	1、教室投影等设备完好 2、老师讲课不会讲太多 3、老师会给我们课堂时间完成作业	1、作业多 2、要做的作业好复杂	1、建议老师把我们需要做的作业要求说明明确一点 2、建议老师走下来单独点评一下每个人的作业
98	2017/11/10	2016级	7-8节	F206	DA3071	环境设计史	邓智德	数艺系	34	0	0	0	34	100.0%	课程生动幽默，同学们容易接受，使枯燥的理论课变得更加有味道。	有时候会重复好几次之前讲过的内容，可能是同时兼顾多个班级的缘故	暂无
99	2017/11/13	2016级	5-6节	B113	DA3071	环境设计史	邓智德	数艺系	35	1	0	0	36	97.2%	1.课堂秩序比较良好	2.大部分同学们上课都在玩手机，真正听课的人很少3.老师授课照本宣科，显得很枯燥，不能提起同学们的学习兴趣	建议老师调整一下授课方式，比如说可以通过问答的方式来提起学生对这门课程的兴趣

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
100	2017/11/7	2014级	1-2节	C408	DA3041	专题设计	冯铨铨	数艺系	24	1	4	0	25	96.0%	这个老师准时点名, 准时到课室。	1、这个老师上课方式一般, 过于枯燥乏味。	暂无
101	2017/11/16	2017级	1-4节	B212	CS3183	程序设计基础C	姜蓉	数艺系	34	1	0	0	35	97.1%	1. 姜老师讲解的很详细, 当我们听不懂的时候, 姜老师都会再讲解一次, 直到我们理解为止; 2. 姜老师会将所学的知识, 带动我们实际操作, 学以致用, 手把手的教我们, 一一的为每位同学耐心解答, 并且还让我们在pta平台上实际操作, 加深记忆, 提升能力。	由于c语言的课程是接连着上两节课的, 对于同学们来说, 会出现疲倦, 乏累的现象, 导致同学们的听课效率下降, 难以消化所学的知识	建议: 希望可以将两节课程分开安排
102	2017/11/17	2016级	1-4节	F303	DA3081	影视编导	孔紫菲	数艺系	41	0	0	0	41	100.0%	老师讲课用心, 备课认真。	老师教学方式略显单调, 易使学生感到乏味。	1、希望老师可以丰富教学内容, 改进讲课方式,
103	2017/11/17	2017级	7-8节	E313	DA3052	数字媒体艺术概论	孔紫菲	数艺系	38	0	0	0	38	100.0%	1、在孔紫菲老师的课堂上同学们都是比较活跃的, 都能积极参与课堂上的与老师互动。2对老师课后布置的作业, 大部分同学都有认真去做, 老师上课检查作业提问同学都能很好的回答, 准备的比较充分。3、在这个课堂多媒体会多次出现一些小问题, 但老师都能及时叫人过来处理并解决。4、老师授课会比较快, 偶尔会有同学反映课堂上不知道老师讲到哪里。5、老师会在课堂进行很多互动交流, 我认为这个方法是不错了, 可以活跃课堂气氛, 让同学更能集中于课堂。6、老师在每堂课结束后会给我们布置一两道作业或寻找书籍, 进行自学实践操作对学生进行教学指导2. 通过理论、原理等进行讲解, 使学生理解的更透彻3. 对待教学态度认真, 对学生作业点评指导并指出不足4. 巡视课堂, 对学生存在的问题进行解答并指导更正	暂无	1、希望老师讲课可以稍微放慢一点点, 让同学更好的跟让老师的思路。也让同学试着去习惯老师的讲课方式。2、希望老师在课堂可以多给同学解释一些名词, 毕竟这是一堂概论课, 很多专业术语同学门还是不太明白的。
104	2017/11/14	2017级	1-4节	KT04	DA3029	美术基础I	李树生	数艺系	40	0	0	0	40	100.0%	1、教师认真签到每个人2, 老师上课经常下来观察学生的学习成果, 3, 课室保持安静的学习氛围, 学生们都认真的进行这素描练习。	暂无	暂无
105	2017/11/18	2017级	5-6节	KT04	DA3029	美术基础I	李树生	数艺系	39	0	0	0	39	100.0%	1, 教师认真签到每个人2, 老师上课经常下来观察学生的学习成果, 3, 课室保持安静的学习氛围, 学生们都认真的进行这素描练习。	暂无	最近搬到KT04这个新的画室, 以后美术基础课都是在这上, 然而, 这个教室的灯都是统一控制, 导致在这个课堂上课不能把几何体等写生物体的明暗关系体现出来, 老师和学生都希望学校能加几盏可控制的灯光, 以便教学和练习
106	2017/11/10	2014级	3-4节	F103	DA3033	综合设计	李欣儒	数艺系	29	0	0	0	29	100.0%	1、老师上课的时间安排得很恰当 2、老师很亲和, 大家都愿意听她讲课 3、老师幽默直爽的性格使得课堂并不那么枯燥 4、能够适时根据学生学习情况进行恰当的调整	暂无	暂无

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
107	2017/11/17	2014级	3-4节	F108	DA3033	综合设计	李欣儒	数艺系	26	0	2	0	26	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课	暂无	暂无
108	2017/11/13	2015级	1-4节	C412B	DA3031	包装设计	梁丽珠	数艺系	34	0	0	0	34	100.0%	1、教师出勤情况良好。2、教学中辅助学生学习与帮助学生发现问题效果良好。3、课堂考勤管理良好。4、教师自身素质与授课讲解能力强。5、作业布置合理明确。6、课内练习合理，理论和实践结合的不错	暂无。	暂无
109	2017/11/17	2017级	1-4节	B111	CS3183	程序设计基础(C)	潘永明	数艺系	38	0	0	0	38	100.0%	1、老师讲课很详细，深入浅出，挺有意思的。2、老师会在讲完后下来巡查情况，及时解决同学遇到的问题。3、老师回答问题很热情。	暂无	建议课后将上课练习的代码截图发到班群供参考，有些同学不太跟上进度跟理解。（已与老师反馈）
110	2017/11/14	2016级	1-4节	C304	DA3075	动画场景设计	苏子崴	数艺系	28	0	0	0	28	100.0%	交代作业很清楚，有讲作业环节	建议办老师的课可以以文字教学的方法，一步步来。例如。首先起稿，全部人一起起，保证每个人都起好，然后老师再评价，然后再示范。还有可以控制每个学生的电脑，这样才能更清晰地看到示范，老师应该也要带个麦克风，因为很多同学都听不清。每节课一步步地完成一个步骤，尽量进度一起，不然很多人根本跟不上，很多人都不画，然后就都不画了。然后在一起上色，老师可以到处走走看看有问题的可以帮忙改画，就像以前画室那样。我们的作业也是，评讲的时候最好控制我们的电脑。一步一步来。这样我们就能更好地控制老师	暂无
111	2017/11/9	2016级	3-4节	C408B	DA3087	图像处理与设计	王学伟	数艺系	32	0	0	0	32	100.0%	1、讲课详略得当2、有案例，会带着大家做，会看同学们的步骤来调整自己的进度	1、有些枯燥，同学们比较容易分神	上课可以增加一些趣味性，和同学们多些互动
112	2017/11/10	2016级	1-4节	C311	DA3078	线描	杨玉英	数艺系	32	0	0	0	32	100.0%	1、上课对十八描的每部分内容都会讲解得很细 2、会对十八描进行分类，每部分的特点会进行总结 3、每位同学上课绘画都特别认真	1.上课的课堂对学生示范教学较少 2.学生对十八描中所要掌握的知识不太明确，缺少针对性的学习 3.布置的作业数量上偏多，缺少针对性 4.对作业的评讲比较细，但是对于要求的讲解并不十分明确	希望老师可以在上课的时候能亲自示范，能把要求和标准下达明确，有时不同的同有不同的绘画见解和风格，不是所有同学都能接受和明白，需要通过实践来检测是否能学习和接收老师所教学的信息。
113	2017/11/14	2017级	5-6节	B105	DA3003	计算机辅助设计1	张卡	数艺系	39	0	0	0	39	100.0%	1.学生很积极提问，老师很热情仔细回答2.老师讲课细致，对学生认真细心指导3.课堂气氛轻松活跃，老师与学生有很好的互动	暂无	暂无
114	2017/11/16	2014级	1-2节	A212	DA3023	UI设计	张卡	数艺系	27	1	0	0	28	96.4%	1、生动有趣2、耐心指导、讲解3、结合实际授课4、同学积极互动	暂无	暂无

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
115	2017/11/10	2015级	5-8节	F304	DA3019	插画设计	张雅钦	数艺系	33	0	0	0	33	100.0%	暂无	暂无	暂无
116	2017/11/14	2015级	1-2节	F308	DA3019	插画设计	张雅钦	数艺系	28	0	0	0	28	100.0%	1、老师出勤情况良好；2、老师布置作业明确，合理；3、叫同学一起参与，调动积极性；4、老师让学生课堂练习，提高实操能力。	暂无	暂无
117	2017/11/17	2015级	1-4节	C404	DA3019	插画设计	张雅钦	数艺系	33	2	0	0	35	94.3%	暂无	暂无	暂无
118	2017/11/14	2016级	5-8节	C412B	DA3088	文字设计	赵志强	数艺系	34	0	0	0	34	100.0%	1.老师上课能够带动学习氛围内容有趣。2.教学进度良好，除了理论知识外，还让同学们自行在课堂上完成该做的练习，学了后能够通过练习及时巩固。	1.没有结合课本。	建议老师能够结合课本教材，提高授课质量
119	2017/11/16	2016级	9-10节	F203	CS3073	数据库原理与应用	刘卫星	信工系	32	0	0	0	32	100.0%	1、老师在教完课本的情况下会给学生补充课外知识；2、老师和蔼可亲，能耐心的回答的学生的问题。	1、学生不认真听讲，动作较多；2、学生出勤率不高。	老师继续保持自己授课方式，但要更加注重考勤
120	2017/11/16	2014级	3-4节	F310	BM3014	移动商务	刘云鹏	信工系	29	0	1	0	29	100.0%	老师讲课气氛很对，节奏力度恰当适中，非常靠谱	点名方面依靠手机APP不太好，ps:作业忒多，请求减少分量	暂无
121	2017/11/19	2015级	1-2节	F407	BM3007	网站策划与推广	邱丽萍	信工系	35	0	0	0	35	100.0%	1、邱丽萍老师授课讲解细致认真，对课堂纪律要求较严格，课堂把控力强。2、邱老师很注重学生的学习态度，身体力行，耐心引导分心的学生让他们变得积极。	1，老师多是分布任务让学生完成，讲解内容较少，会有为赶进度而压缩或者加速教学内容的情况。	暂无
122	2017/11/17	2014级	3-4节	F406	BM3014	移动商务	王东波	信工系	33	0	0	0	33	100.0%	1、老师提了很多课堂问题来与同学进行互动，学习氛围很好。2.耐心指导并负责任的监督学生完成作业，让学生更投入进学习之中。	暂无	无
123	2017/11/20	2015级	1-2节	F104	CS3017	信号与系统	王捷	信工系	35	0	0	0	35	100.0%	1、同学暂无迟到现象。	1、从上课情况上来说，同学们的精神面貌越来越差。 2、老师的课程安排的有点快，现在已经进入了复习阶段。	暂无
124	2017/11/11	2016级	1-4节	F102	CS3136	计算机网络	王捷	信工系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师对待上课、学生负责任	1、课程内容较于枯燥	建议老师的授课方式可以改变一下风格
125	2013/11/15	2017级	1-2节	B103	BM3003	管理学	王晶	信工系	31	0	0	0	31	100.0%	老师讲课很细致生动有趣，课堂氛围活跃，知识点讲解清晰明朗，分析的也很透彻，让人很轻松就能听	暂无	暂无
126	2017/11/17	2015级	3-4节	F407	BM3007	网站策划与推广	杨慧娟	信工系	35	0	0	4	35	100.0%	1.老师说话很温柔，对学生也好	1.老师疏于考勤，导致总有同学缺勤。2.老师上课内容不明细，很多同学反应没听懂老师在讲什么。	1、老师要勤于点名，提升到课率。 2、讲课明确内容，多为学生解惑。
127	2017/11/16	2017级	3-4节	C302	GE6021	思想道德修养与法律基础	姚蒙蒙	信工系	36	0	0	0	36	100.0%	1.课堂气氛活跃，老师经常和学生互动2、允许课堂用手机搜索有相关知识利于学生学习	在学习通APP中不使用手势签到，只是单纯一键签到，因为是或许会让逃课的同学有机可乘	暂无

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
128	2017/11/17	2016级	3—4节	F209	BM3065	电子商务物流	张晓芹	信工系	38	0	0	0	38	100.0%	1、张老师思路清晰语言流畅物流管理心理效果良好。备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。2、能够从学生实际出发，关注学生已有的知识经验，充分相信学生会自己会学。3、老师充分使用“超级星”学习系统，学生在课堂上能够主动参与积极思考和练习。	1、对于企业案例方面解释不够清晰。2、有时候会忽略后排同学，后排同学跟不上上课的进度。3、讲课的声音有点小	1、电子商务物流中有许多专业术语，老师需多加解释。2、对于案例分析应在同学们发表完意见之后，老师进行总结，让同学们更加深理解。
129	2017/11/13	2014级	3-4节	F304	BM3013	创业管理	支艳利	信工系	34	0	0	0	34	100.0%	暂无	暂无	暂无
130	2017/11/17	2016级	7-8节	F301	BM1769	移动商务	周颖波	信工系	48	0	0	0	48	100.0%	1、上课老师耐心讲解问题2、上课氛围很好3、与同学多互动、4、任课老师教学态度严谨，同学上课积极性提高5、任课老师传授的知识同学都可接受，学到很多实操类的知识	1、教学方式单一	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性
131	2017/11/13	2015级	9-10节	E405	BM3005	会计学	李振选	信管系	40	0	0	0	40	100.0%	1、老师讲课很认真，很负责2、老师在课堂上会布置作业给同学做，同学们也有完成作业3、课堂气氛比	1、老师讲课速度有点快，部分同学跟不上2、老师写的字太潦草，同学们看不清	暂无
132	2017/11/20	2015级	9-10节	E405	BM3005	会计学	李振选	信管系	37	0	0	0	37	100.0%	1、老师上课认真负责，对同学们提出的问题耐心讲解。2、上完一章节内容后会发课件给同学们进行复习，并且讲完内容后会给同学们做题进行巩固知识。	暂无	希望老师讲解完一道题的时候，能够适当的给同学们几分钟进行消化，毕竟这是我们第一次学习会计学这一门课程，学起来还是有点吃力的。
133	2017/11/13	2017级	5-6节	A218	GE6023	大学心理健康教育	李一平	学生工作部	28	0	0	0	28	100.0%	老师讲课很有启发性，对学生的心理健康和发育有很大帮助，讲了很多逻辑性和理性的思维，让学生受	在一些点中讲的比较模糊，或许是一些理性问题难以解释，其他总体还是很不错的	建议多开设一些课外心理辅导，上课时可以对学生的某些非理性心理进行一定得矫正与辅导
134	2017/11/7	2017级	7-8节	B115	GE6052	英语口语I	lucas	英语系	36	1	0	0	37	97.3%	不ppt放映快，同学们有点跟不上节奏和有点没听懂！	暂无	可以建议老师适当放慢一点节奏！
135	2017/11/17	2016级	1-2节	D401	FL3013	商务英语视听I	陈继娜	英语系	32	3	0	0	35	91.4%	1、上课时习题讲解非常清晰；2.教材中出现的商务英语用语也有详细说明便于同学们掌握；3.有布置适量的教学作业和课堂上的口语训练	1、在提高听力的方面稍微有点少，部分原因是因为教材中听力板块较少而且较为简单	1.希望在听力方面老师可以找多些材料来锻炼学生听力这个部分
136	2017/11/18	2016级	1—2节	E403	GE6052	大学英语II	陈若静	英语系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师讲课生动形象，能够根据课本内容延展到生活中，举例说明让我们更好理解单词知识和背诵准确。2、上课时课堂秩序井然，暂无喧哗情况，同学们都能安静的听课。3、有针对性的学生，例如要考四六级	部分学生学习状态可能不佳，没有好好听课	暂无
137	2017/11/6	2016级	7-8节	E103	JL3005	第二外语：英语III	崔绣边	英语系	37	1	3	0	38	97.4%	1、老师授课内容很详细，每一个知识点都讲解到位充分照顾到同学们的跟课进度多数人都很投入2、老师很随和	老师上课气氛向多数是老师在台上照本宣科提不起英语课的趣味同学们多数台下玩手机或者做别的课外知识互动几乎为零老师的课	老师很好但是更希望老师多些讲重点以及有必要时多拓展课外知识搞活课堂气氛师生之间的互动增多

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
138	2017/11/7	2017级	1-2节	B401	GE6050	大学英语 I	董黎芳	英语系	36	0	0	0	36	100.0%	1. 对于当前的课堂气氛同学们感觉还是基本满意的；2. 同学们的出勤率几乎为100%，老师也是早早就能到教室；3. 老师能够认真教学，大部分同学都能够明白听懂；4. 老师与学生能够交流互动，积极探讨问题，鼓励学生发散思维	1. 对于当前老师课堂以多媒体为主，但有部分同学认为只是看一闪而过的课件，很多笔记不能够及时做好；2. 一些爱学习的同学觉得老师布置的作业量不足；3. 课堂练习不足，大部分同学都只是在听课，动笔的机会少	1. 建议老师可以把这节课的内容粗略地板书在黑板上，加深同学们对这堂课的认识与理解；2. 建议老师在讲授新课前一般都要进行复习提问，在学生回答问题过程中获得学生对已学过的知识掌握程度的信息，发现问题或学生对知识理解有独到之处，可及时在新课前总结，达到“温故而知新”的效果
139	2017/11/20	2016级	5-6节	B111	FL3040	剑桥商务英语 I	赖燕容	英语系	34	0	0	0	34	100.0%	1、老师备课非常认真，对学生呵护尽责，爱岗敬业，上课细心	b111最后面的桌子坏了，影响学生做笔记	建议老师放慢讲课的速度
140	2017/11/10	2016级	5-6节	e311	GE6052	大学英语 III	李敏	英语系	25	2	0	0	27	92.6%	1、上课讲课细致认真，带动力较好。2、上课老师活跃气氛，同学学习氛围好。3、及时布置课后作业，并进行评奖和加分奖励。	上课的乐趣点较少。	建议老师可以放点电影视频给同学看，增加课外知识
141	2017/11/7	2016级	5-6节	E406	GE6052	大学英语 III	李晓婷	英语系	40	1	0	0	41	97.6%	1、这节课为英语口语期中考试，形式是以老师与学生一对一对面进行考核；2、这是每个学期都会进行的口语考试，这大大提升学生的口语能力；3、这是英语必须延续下去的好传统，同学们也认真对待，充分准备考试，展示出自己优秀的一面；4、考完试的同学都没有提前离开教室	1、每个同学的考试时间为1分钟，但是因为要选择考试视频的时间位置，浪费了时间，导致到下课都有的同学还没有进行口语考试。2、因为要备考，在课堂里面有的同学会朗读出来，导致整个教室略显吵闹。	1、建议可以将总的视频分为几个板块，然后让同学去挑选背诵，这样到考试的时候，同学直接告诉老师是哪一个板块，就可以直接考试，而并不需要再去跳总视频的时间进度条。
142	2017/11/16	2016级	3-4节	E404	GE6052	大学英语 III	刘波形	英语系	40	1	0	0	41	97.6%	1、为人亲和，友善2、互动性很多，学生满意	暂无	1、照顾到学生的进度而不是课程的进度2、上课开vnc让后面的同学看到课程内容3、换课堂
143	2017/11/17	2017级	1-2节	F310	GE6050	大学英语 I	刘集成	英语系	32	0	0	0	32	100.0%	①同学们积极配合老师的工作，认真听课。②老师结合视、听、说、写相结合，表达生动。③老师授课带有一定的幽默色彩，学习氛围浓厚	话筒有时失灵，有时电量不足，这在一定程度上影响了上课的质量。	①建议学校定期派人去检查上课设备，确保上课的流畅。
144	2017/11/7	2017级	3-4节	E403	GE6050	大学英语 I	刘莎	英语系	61	0	0	0	61	100.0%	老师上课以积极回答加分的规则上课，比较好的增强学生得积极性	老师上课有时一部分是从后到前的顺序讲的，我感觉有学习的质量不是很好	老师上课时可以增加活跃一点，这样同学们也才能更加爱上课。
146	2017/11/7	2016级	5-6节	E403	GE6052	大学英语 III	区意婷	英语系	33	0	0	0	33	100.0%	1、老师和同学们的课堂互动较多2、老师讲课内容详细3. 老师讲课热情，课堂气氛活跃	暂无	喜欢老师的上课方式，希望老师能继续保持上课热情
147	2017/11/13	2016级	3-4节	E406	GE6052	大学英语 III	王惠	英语系	34	0	0	0	34	100.0%	1: 上课从不迟到，准时点名，责任心强。2: 上课氛围活跃，同学们都很积极回答问题。3: 以分组的形式大大提高了同学们的团队精神。4: 以加分的形式调动同学们的积极性和主动性。5: 上课语速刚刚好，同学们都跟得上。6: 每堂课下来都有布置作业给我们课后完成。	暂无	没有。王老师教学方式挺好的，大家都很喜欢上她的课
148	2017/11/13	2016级	1-2节	F205	FL3012	商务英语阅读 I	王伟明	英语系	34	0	0	0	34	100.0%	1、老师备课非常认真，作业及时批改，每周都有对学生布置作业	上课内容有点枯燥，学生犯困	建议老师放慢讲课的速度

2017年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
149	2017/11/14	2017级	1-2节	B102	FL3004	英语语音	王伟明	英语系	37	0	0	0	37	100.0%	课前读单词，并且复习以前学过的知识，讲课速度适中	说话声音较小	暂无
150	2017/11/13	2017级	5-6级	E201	FL3006	英语阅读 I	闫祎希	英语系	37	0	0	0	37	100.0%	课上与课下表现积极，踊跃回答问题，大部分需要讲的内容都左讲到	暂无	暂无