“2021年高等学校（本科）外语课程思政

优秀教学案例征集与交流活动”

第二阶段评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **评审内容** | **分值** |
| **教学设计方案** | **教学目标** | 基于学情分析和本校教学大纲，从知识传授、能力培养、价值塑造三方面设定教学目标。 | 10 |
| **教学内容** | 对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。 | 10 |
| **教学策略与方法** | 根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。 | 10 |
| **教学设计与组织** | 1. 教学设计应覆盖整个单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2. 在教学实施过程中将知识传授、能力培养与价值塑造有机融合，实现教书与育人相统一。 3. 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。 | 30 |
| **教学效果评价** | 教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。 | 10 |
| **方案阐释** | | 录屏文件制作规范、条理清晰、重点突出；能在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。 | 30 |