“2021年高等学校（本科）外语课程思政

优秀教学案例征集与交流活动”

第一阶段评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **内容** | **分值** |
| **教学**  **目标** | 根据外语学科特色和优势，合理开展学情分析，精准设定教学目标，将知识传授、能力培养、价值塑造三者有机融合，最大化发挥课程的育人功能。 | 20 |
| **教学**  **内容** | 科学规划教学内容体系，以专业知识为载体，根据学科特点有机融合课程思政内容，突出教材的合理运用，激发学生认知、情感和行为的认同。教学信息量充足，符合学生认知规律。 | 30 |
| **教学策略与**  **方法** | 根据学科特点、教学内容、学生认知和情感特征，科学选择教学策略，综合运用多种教学方法，恰当应用信息技术，充分发挥教师主导作用和学生主体地位。教学过程自然流畅，组织合理。 | 20 |
| **教学资源补充** | 教学资源丰富（包含课程思政内容）、推介面广，所提供资源便于学生进行自主学习和自我评价。 | 10 |
| **教学效果评价** | 评价测量方法运用得当，课程思政教学效果评价与语言知识和技能评价有机整合，合理开展形成性评价。 | 10 |
| **教学反思与改进** | 重视教学反思与改进，对教学目标、内容、过程和效果开展研究性反思，并能够根据反思结果改进教学设计。 | 10 |