

“课堂质量提升工程”实施方案

教学质量是学校的生命，是教育的生命，关系到学校的生存和发展。为配合学校合格评估工作，“以评促建”、“以评促改”，将 TOPCARES 教育方法学运用到课堂教学实践中，深入推进教育教学改革，全面提高本科教学质量。学校计划在前期“课堂‘磨课’工程”基础上，实施“课堂质量提升工程”，由教务部、质保部、教师发展中心、学工部和各二级学院共同完成“教学研讨、组织说课”、“集中听课，辅导改进”、“示范观摩、专题报告”、“集体备课、提质培优”、“助评课、一帮一”、“教学资料评比活动”、“优秀作业和笔记展示活动”等系列活动，进一步提升课堂教学质量。

“课堂质量提升”计划活动目标

1. 达到合格评估专家进课堂查验指标要求；
2. 全面提升学校师资教学水平，提升学校教学质量。

一、教学研讨、组织“说课”

活动时间：2022年3月-7月

组织部门：各二级学院

参与部门：教务部

活动目的：深刻理解 TOPCARES 教学理念，深入理解课程在专业课程体系中的地位、作用、性质、目的和任务，完善课程标准，包含基本理念、课程目标、课程内容、教学方法和教学要求、考核说明、评分标准、课程实施、质量评估、

以及结课后学生应知应会等能力获得。

活动安排：各二级学院以课程组为单位（要求每门课程要组成课程组，课程组至少有2人，设置第一主讲人、第二主讲人、第三主讲人），根据培养方案、教学计划，深入学习课程标准，针对课程标准，设计教学研讨，并通过“说课”活动进行检验，本轮“说课”重点针对一节完整课程教学内容开展，由各学院自行组织，并进行评比。说课内容包括章节在课程中的地位作用、教材地位作用、教学目标、教学设计、课堂教学效果预期和检验方式。

二、集中听课、辅导改进

活动时间：2022年3月-7月

组织部门：各二级学院

参与部门：质保部

活动目的：了解教师的教学情况，对教师教学中存在的问题进行有针对性的辅导改进，以期以饱满的精神状态、专业的教学水平、良好的课堂教学效果迎接学校合格评估，进一步全面提升教师课堂教学的规范性和教学质量。

活动安排：各二级学院成立以教学骨干教师和干部组成的“听课辅导”专家组，面向35岁以下的青年教师，特别2020年7月以后入职和教龄在5年以下的新教师，从课堂教学资料准备（包括课程标准、课程教学进度表、课程教案、教材、PPT电子课件等）、精神状态、教学基本功、教学设计、

教学方法和手段、PPT、板书、信息化教学情况、教学内容、教学效果（学生接受程度等）等方面进行听课，考察课堂教学过程的完整性包括本节课程前导、本节内容、课程小结\作业、预习内容发布，其中，教师要准备好课堂教学必备文档包括：课程标准、课程教学进度表、课程教案、教材、PPT等电子课件。

对听课过程中发现的问题进行有针对性的辅导改进，填写听课记录单（二级学院可在质保部听课记录单基础上修改）；存在问题的教师需要填写改进措施记录单。对需要教学改进的教师，学院可安排自主进行第二轮随堂听课。听课记录过程材料由二级学院自行保存，作为二级学院教学质量评估备查材料。

各二级学院根据实际情况制定听课计划并上报质保部，质保部可安排督导专家及领导干部共同参与部分课程的听课，学期末完成一轮，学期末各二级学院对“集中听课、辅导改进”情况进行总结，报送质保部。

三、示范观摩、专题报告

活动时间：2022年3月至7月

组织部门：教师发展中心、各二级学院

活动目的：在前期“课堂‘磨课’工程”、“集中听课、辅导改进”基础上，开展示范观摩、专题报告活动，提高广大教师教学理论水平和课堂教学技能。

活动安排：面向全体教师，重点是青年教师，以线上、线下相结合的方式，聘请校内外教育教学专家，有针对性地开展专题报告（如教学设计、多种教学方法融合、多种教学手段结合、思政内容的融入、课堂学生状态的把控技巧等）传授教育教学理论、课堂教学技巧；遴选教学经验丰富的优秀教师，开展示范课观摩活动，传授课堂教学技巧。学校层面由教师发展中心组织，各学院或系部也可以在本部门内组织示范课观摩活动。

四、集体备课、提质培优

活动时间：2022年3月至7月

组织部门：各二级学院

活动目的：通过“集体备课”活动，依据课程标准（教学大纲）对课程教学进行反复打磨，提高教学效果。

活动安排：依据课程标准（教学大纲），“以学生为中心”，“以学生能力培养”为目标，以课程组为单位，深入了解学生，采取定期开展集体备课形式，深入挖掘教材，细化课程内容，归纳教学内容重点、难点；深入研讨教法，对课程教学方法、教学实施、课程目标达成方式等进行反复打磨，以期有效提高课堂教学效果，提升课堂教学质量。

活动要求：制定集体备课周计划，做好集体备课记录，6月底各二级学院汇总集体备课记录，对集体备课情况进行总结，报送质保部。

五、助评课、一帮一

活动时间：2022年3月至7月

组织部门：各二级学院

参与部门：质保部、教务部

活动目的：通过“助评课、一帮一”活动，确保青年教师、新入职教师、教学质量评价排名靠后教师的课堂教学质量稳步提升。

活动安排：面向青年教师、教学质量评价排名靠后教师，各二级学院安排有教学经验的教师与他们结对，开展一对一辅导提质计划。具体做法：

1) 结对教师每周听一次结对指导教师的课。课后结对教师撰写听课心得，融入自己课程准备；

2) 结对教师每周与结对指导教师进行一次教学研讨。结对指导教师指导结对教师进行课后反思，主要从教学设计、教学方法和手段、教学内容的重/难点、教学内容饱满度、深度和广度、教学目标、课堂学生听课情况、教学效果等方面进行剖析、反思，不断总结教学经验，提高课堂教学水平和课堂教学质量。由结对教师撰写研讨内容及课程反思记录、教学改进情况。

3) 结对指导教师每月听一次结对教师的课，撰写听课评语及改进意见，由学院统一上报质保部。

4) 质保部安排督导专家参与部分结对教师的听课，填

写听课评价表。

活动要求：

各二级学院将一帮一教师结对名单上报质保部。月末由学院教学秘书汇总听课心得、教学研讨记录、教学改进情况、听课评语及改进意见报教务部和质保部，6月底各二级学院对“助评课、一帮一”情况、结对教师教学质量提升情况进行总结，并报送教务部和质保部。

六、教学资料评比活动

活动时间：2022年3月至7月

组织部门：教务部、质保部

参与部门：各二级学院

活动目的：通过“教学资料系列评比”活动，“以评促建”、“以评促改”，提升教学资料（包括课程标准、课程教学方案、课件）的规范性和质量，促进课堂教学内涵式建设。

活动安排：面向全校全体教师，针对2021-2022学年第二学期开课的课程教学资料开展校院二级“教学资料系列评比”活动。由各二级学院组织学院范围内课程资料评比并按照学校分配名额择优推荐优秀教学资料参加校级评比。学校组织课程标准、课件、课程教案的评比，各评比项分别设置一、二、三等奖，评比结果作为教师教学工作考核和各类教改立项的参考。

七、青年教师教学大赛

活动时间：2022年6月至7月

组织部门：教务部

参与部门：各二级学院

活动目的：以赛促教，以锤炼教师教学基本功为着力点，激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学技术的热情，提升青年教师的教学能力和业务水平，提高课堂教学质量。

活动安排：此次教学竞赛主要面向青年教师，分为初赛和决赛两个阶段进行

1. 初赛：以二级学院为单位，组织青年教师举行教学竞赛，从教学设计及课件、课堂教学、教学反思三个方面考察教师教学能力，并按照学校分配名额择优推荐决赛选手。

2. 决赛：参照省青年教师教学大赛评审标准，学校组织青年教师教学比赛，设置一、二、三等奖，并推荐优秀选手参加省青年教师教学大赛。

八、优秀作业和笔记展示活动

活动时间：2022年3月至7月

组织部门：学工部

参与部门：各二级学院

活动目的：学风是大学的魂，是学校生存与发展的根本支柱。作业和笔记在一定程度上反映了学校学风和学生学习效果。为大力营造勤于学习、善于思考、敏于创新的优良学风，在全校范围内，以开展优秀作业和笔记展示为载体，帮

助同学们端正学习态度，营造良好的学习氛围，推动学校学风的转变，提升学生学习效果。

活动安排：此次展示活动面向全体在校本科生。

由学工部主要负责本次活动的宣传。

各二级学院学工办负责选送优秀作业和笔记，各学院选送作业、笔记数量不低于1%的在院学生数。各专业分年级选送作业和笔记，大一：大二：大三选送数量原则上为4:2:1。

学工部负责作业和笔记的展示，负责组织对展示的优秀作业、课堂笔记进行评选，评选出一、二、三等奖，并给予相应的奖励。

教务部

二〇二二年三月