|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

**附件3**

高等学校计算机教育研究

课题申请书（2024版）

——教材与科技书编著方向

书籍名称

第一作者（或主编）

其他作者（或参编）

承担单位

填表日期

以下申请类型只能**单选（如果多选为无效申请）**

1. ☐申请“十四五”规划教材建设课题

 （限清华大学出版社出版，应同时提交“清华大学出版社图书选题申请表”）2. ☐申请教材与科技书编著课题

 （信息技术前沿科技书、申请在其他出版社出版的教材）

**全国高等学校计算机教育研究会**

**2023年12月制**

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报高等学校计算机教育研究课题。认可所填写的《高等学校计算机教育研究课题申请书》（以下简称为《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》涉及的各项内容真实性负责，保证没有知识产权争议。同意全国高等学校计算机教育研究会有权使用《申请书》所有数据和资料。申请如获批准,在研究工作中，接受全国高等学校计算机教育研究会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1．遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2．遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3．尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4．恪守学术道德。研究过程真实，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5．维护高等学校计算机教育研究课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6．公开发表本课题研究成果时，标注本课题编号及名称。

二、作为课题研究者，本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权全国高等学校计算机教育研究会：有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传。

申请者（签章）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

 年 月 日

填 表 说 明

一、请使用计算机如实准确填写各项内容。表中栏目不可增减，各栏目行数、页数可按需增减。封面左上方框编号申请人不用填写，其他栏目除注明可不填写的情况外**不得有空白栏目，可以填“无”**。填写不完整的申请书视为形式审查不合格不予评审。

二、所有签名、签章处，不得用打印字和印刷体代替、不得空白

三、本表报送一份完整的Word格式申请书电子版；一份有签字、盖章的完整扫描件电子版。

四、本表须经课题负责人所在单位领导审核，在“会员单位意见”处签署明确意见：承诺经费、研究条件、人员配备方面的支持，承担信誉保证和管理职责并加盖单位公章后方可上报。如果会员单位是学校可盖校章或二级单位章。

五、《申请书》报送：只报送电子版（word文件、签字盖章的彩色扫描PDF文件都要报送），每季度第1个月1-10日通过电子邮件报送报送到：zhengli@tsinghua.edu.cn，郑莉收，邮件标题（不是文件名）：“**研究会课题申报\_单位\_主持人姓名**”。不接受其他时间、其他形式、其他途径报送。

**一、基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报书籍名称 |  |
| 适用层次/类型 | □研究生教材 □本科生教材 □其他教材 □科技书 |
| 适用学科专业 |  | 自用册数/年 |  |
| 仅教材填写 | 参考学时 | 学时 | 估计字数 | 万字 |
| 是否附多媒体课件 | □是 □否  |
| 相关课程或成果获奖 | 级别 | □国家级 □省(市)级 □部(委)级 |
| 奖励名称年份 |  |
| 是否再版(包括改名再版) | □是 请填写前一版书名、第一作者、出版社： | □否 |
| 是否已向出版社交稿（此为“建设课题”，**已交稿不予立项，特殊情况请单独联系**）：□是 □否 |
| 是否已列选或已签署出版合同 | □已列入出版社选题 □已签署出版合同 请填写：出版社、编辑姓名 | □否 |
| 若无资助是否同意立项并承诺自筹经费完成？□是 □否(**选“否”若出版社不同意资助则不予立项**) |
| 仅“信息技术前沿科技书”填写首选出版社：是否同意在其他出版社出版：□是 □否 |
| 是否同步建设配套教学资源（含基础资源：讲稿、源代码、书内二维码指向的资源） |
| □是 | □同意将教材配套的基础资源放在出版社的资源平台□建设其他在线教学资源并供读者使用 首选合作平台（请**单选或不选**，平台介绍及合作模式见附件） □头歌在线实践教学平台（educoder.net）（研究会负责联系合作） □希冀平台（研究会负责联系合作） □以上均可，请研究会安排 □其他平台（平台名称和网址，平台支持证明；学校自有平台无需证明） | □否 |
| 书籍内容与特色简介（如果同步建设在线教学资源，包括资源建设内容与特色） |

**二、第一作者（或主编）情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 行政职务 |  | 专业职务 |  | 研究专长 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  |
| 所在省（自治区、直辖市） |  |
| 工作单位 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 | 单位电话 手机 |
| 身份证号 |  |
| **主要教学经历（含海外教学经历）、科研经历（含海外科研经历）**1. 教学经历 授课情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名 | 起止时间 | 所在单位 | 授课学时 | 授课对象 | 课程类型 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

  教学奖励2. 科研经历

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源及经费 | 验收或鉴定结论/获奖情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 科研奖励 |
| **曾经编著过哪些教材和科技书、使用及获奖情况（并非必须，没有请填“无”）：**本人主编的书籍：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 书籍名称 | 出版社 | 出版日期 | 使用情况 | 获奖 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

本人参编的书籍：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 书籍名称 | 出版社 | 出版日期 | 使用情况 | 获奖 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**三、编著团队情况（不含第一作者或主编）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **年龄** | **单位** | **专业技术职务** | **学历/学位** | **承担编著的任务** | **本人签字** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**四、书籍与教学、科研的关系概述**

|  |
| --- |
| **教材填写**：1.教材与教学改革、课程建设结合情况概述2.教材与国内外现有同类书籍比较的特色及创新点概述3.再版教材与前一版相比较的改进4.在线教学资源与教学改革、课程建设结合情况概述（仅选择“同步建设在线教学资源”者填写）**科技书填写**：反映作者科研成果情况、学科前沿理论和技术发展情况概述 |

**五、内容简介和提纲**

|  |
| --- |
| 1. 内容简介2. 三级目录（再版教材需要与前一版的目录对比）3. 各章摘要、再版教材每章与前一版的不同之处、每章内容与国内外同类书籍相比的特色与创新点 |

**六、对应课程建设方案（仅教材课题填写）**

|  |
| --- |
| 1.课程目标2.按章列出围绕每章内容的教学设计（教学环节、各环节的学时、教学要求）3.配套的教学资源建设计划（选“同步建设在线教学资源”的作者详细填写本项，其他作者选填） |

**七、编写、出版安排及经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编写进度 | 启动时间 |  |
| 交付出版社时间（“十四五”规划教材不得晚于2025年5月） |  |
| 拟出版时间（不得晚于2025年12月） |  |
| 经费来源和预算 | 经费类型：☐课题承担单位自筹 ☐作者自筹 ☐其他单位支持（注明单位） |
| 用途 | 数额 |
|  |  |
| “其他单位支持”经费资助证明粘贴 |

**八、推荐意见**

注：课题负责人**不具有副高级以上**专业技术职务的，须由两名具有正高级专业技术职务的同行推荐，推荐意见供评审时参考；副高级（含）以上专业技术职务的申请人无需推荐。

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐人意见 | 推荐人姓名 专业职务 工作单位 推荐人签章 年 月 日 |
| 推荐人意见 | 推荐人姓名 专业职务 工作单位 推荐人签章 年 月 日 |
| 推荐社团意见 | 注1：若无社团推荐此栏可不填注2：如果社团发了含所有推荐申请名单的统一推荐函，此栏可不签字盖章 |
| 社团名称：推荐意见：同意推荐负责人签字：社团盖章：日期： |
| 会员单位意见 | 本单位为全国高等学校计算机教育研究会会员单位。本单位完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的经费、时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。 |
| 负责人(签名):  单位(盖章):  年 月 日 |

注意：需要在下页附上教材样章

**九、教材样章**

样章是评审的重要依据，要求结构上是完整的一章，达到向出版社交稿的水平。