

所属学院: 商务管理学院

课程名称: 财务管理

课程类型: 专业必修课

章节名称: 长期资金筹措——股权资金的筹措

案例名称: 红色精神驻心间, 脚踏实地创未来

一、课程思政的教学设计思路

(一) 课程基本信息

财务管理学是高等教育经济管理类专业的一门专业课,是为培养学生企业财务管理基本理论、基本知识和基本技能而设置的。《财务管理》以资本市场为背景,以公司制企业为对象,在阐述现代财务管理基本原理的基础上,着重考察企业资本取得、运用、收益和分配的财务运作理论和方法,是一门应用性很强的经济管理学科。通过本课程的学习,学生能对企业运营与财务之间的关系建立有效的联系,可以通过财务数据解读企业经营,为管理能力提升打下坚实基础。该课程的先修课程为《会计学》、《管理学》,课程对后续《企业战略管理》、《管理会计》等课程奠定理论基础或起到支撑作用。

(二) 课程目标

1、知识目标

应能使学生掌握企业财务管理的基本理论、基本知识和基本技能,增强学生的理财意识。通过本课程的学习,要求学生掌握财务管理的基本观念、基本理论和方法,掌握企业财务活动中的筹资、投资、营运资金、利润及其分配等管理内容。

2、能力目标

通过本课程的学习，应能使 学生懂得财务管理学这门课程的重要的实践意义，培养和 提高其分析与解决实际问题的能力。使得学生具有企业财务管理的预测、决策、控制、分析及评价能力。同时具有人际沟通信息获取以及分析和解决企业财务、金融管理实际问题的基本能力。并且要求具有能在实践中灵活运用财务管理相关的知识，为企业的决策提供重要的支撑，从而提升企业的价值的能 力。

3、素质目标

通过深入挖掘每章节课程思政元素，贯彻落实社会主义核心价值观、弘扬中华传统文化及美德、学习四个意识、掌握国家政策法规精神、关注实事热点等思政内容，提高学生的社会责任意识、团队合作精神、创新精神，帮助学生树立正确的价值观念，进而促进全方面发展。

（三）课程内容简介

《财务管理》主要介绍现代财务管理的基本理论和方法及其具体应用。其主要内容包括：财务管理目标、财务管理环境、资金的时间价值与风险价值、筹资决策、投资决策、股利分配决策、营运资金管理、财务分析等。

（四）课程思政融入设计

根据学生的学情和我国财务管理发展的状况以及学生今后就业的企业发展现状和创业需要，应用典型案例组织学生积极参与讨论，培养学生运用专业技能解决实际业务问题的能力，以社会主义核心价值观为主线引导学生素质目标的达成，培养学生良好的社会责任感和职业道德，坚持原则、实事求是，不弄虚作假、徇私舞弊，具有良好的职业操守与职业道德。

本课程的主要课程思政融入点包含以下内容：

财务管理的基本理论部分，通过财务管理的概述和财务管理目标的学习，引导同学们树立大局意识和人生长远目标，具有科学高尚的人生追求，理解企业的社会责任感，培养爱岗敬业的良好职业道德。

财务管理的基本方法部分，引导学生们建立科学的资金时间价值理念和风险理念，不论是企业还是个人理财中都要具有风险和收益均衡的意识，要具有底线思维。

筹资管理部分，引导学生培养风险管控的审慎精神，具有法制思维，树立良好的信用意识，同时养成节俭、脚踏实地的美德。

投资管理部分，引导学生培养理性投资、理性消费，创新创业思想，明白企业在投资过程中高风险高收益的道理，在学习生活中有付出才有收获，培养学生团队合作的集体意识。

运营资金管理部分，引导学生树立诚信的品格，树立诚实守信的职业道德，能权衡利弊，分清事物的两面性。

收入与分配管理部分，融入平等、公正与和谐的社会主义核心价值观，法治思维。

课程考核方式，分别从线上线下方式进行多元化设置，实现学生评价全面化，注重双创意识和能力的培养，注重对学生学习习惯的培养和提示，发现问题及时纠正；通过测试、作业等环节，训练学生坚持原则、实事求是，不弄虚作假、徇私舞弊，具有良好的职业操守与职业道德，能够保守商业机密；树立正确的职业价值观，具备高度的职业责任感。

二、课程某章节的教学展示

（一）教学目标

1、知识目标：通过股权资金的筹措内容使学生了解股权筹资的主要形式与种类，掌握各种股权资金筹措的特点

2、能力目标：通过翻转课堂培养学生查询信息、归纳总结的能力

3、素质目标：引导学生了解党史，培养爱国主义精神，同时培养脚踏实地的品格。

（二）教学内容

1、吸收直接投资的概念、种类与评价

2、发行普通股筹资的概念与种类

3、股票的发行与上市

4、股票筹资的评价

（三）课程思政设计思路

1、在介绍发行普通股筹集资金的过程中，先通过观看《资本的故事》小视频，使学生了解第一份股票诞生的经过，再引入安源路矿工人运动与红色股票的诞生，让学生了解革命年代中国实体经济的发展，最后回归到现代资本市场的不断规范，通过翻转课堂小组汇报前期查询的现阶段发行股票及股票上市的相关规定，教师在小组汇报后进行点评总结；

2、引入 ST 天首公司案例，通过提问方式引导学生思考为什么企业会被特别处理，进而引出上市公司被特别处理的相关法规规则，再通过案例分析 ST 天首所采用的手段是否可以实质性改善公司经营状况，引导学生树立脚踏实地的品格。

（四）案例导入

本节课中主要设置的课程思政要点主要有两个，以下将就两个要点分别进行案例导入展示。

1、红色股票思政案例导入

介绍按上市地区分类的股票类型时，说明今天 A 股市场已经有 4645 只股票，而在历史上并没有这样便利的资本市场为融资者提供资金，再为大家展示第一支红色股票的图片，介绍中国共产党领导下的安源路矿工人消费合作社的成立，合作社成立时，本金只有 100 元银元，1922 年 9 月，安源路矿工人大罢工胜利后，俱乐部和合作社影响力大增，为经营好合作社，维护工友利益，俱乐部最高代表会议决定，在俱乐部成员中招股募资、发行股票，筹措运营资金。到 1923 年初，工人共认购 15600 余股，筹集到 7800 多元股金。合作社还自行设计了购股凭证，这就是最早的“红色股票”。发展到今天 A 股市场已经形成了规范的资本市场，如果公司想通过 A 股市场发行股票需要具备哪些条件呢？由个小组就课前资料阅读进行翻转课堂汇报。

中国第一支红色股票

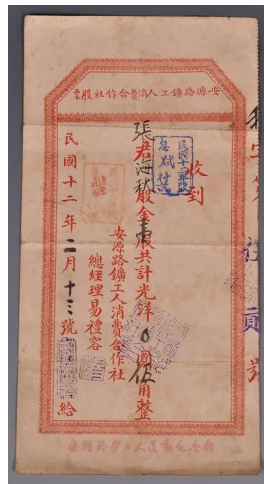


图 1

2、在了解了股票上市的各种条件后，通过提问方式引导学生思考如果企业不再满足相关条件会怎样，进而引出上市公司被特别处理的相关法规规则，再通过 ST 天首避免退市的案例进行分析，引导学生思考 ST 天首所采用的避免退市手

段（转回减值损失、依赖政府补助、进行资产重组）是否可以实质性改善公司经营状况，最终引导学生树立脚踏实地的品格。

（五）教学过程

1、通过提问方式回顾上节课主要内容。

就主要筹资方式进行提问，引入本节课的主要内容——股权资金的筹措。

2、吸收直接投资内容讲解。

以企业创立的情景引入吸收直接投资的概念。

从学生职业规划入手，让学生谈谈未来的目标职业与理想中的工作企业，引出日常生活中常说的企业类型（国企、外企、民营企业等），进而导入吸收直接投资的种类。

讲解与归纳吸收直接投资评价内容。

3、发行普通股筹资内容讲解。

通过观看《资本的故事》小视频，使学生了解第一份股票诞生的经过，讲解发行普通股筹资与吸收直接投资的区别。

介绍股票的种类，在介绍按上市地区分类的股票类型时，引入中国共产党金融实践活动的序幕——安源路矿工人俱乐部，为同学们展示中国共产党领导创办的经济实体最早发行的股票，进而进一步讲述我国资本市场发展的重要结点。

通过翻转课堂小组汇报前期查询的现阶段发行股票及股票上市的相关规定，教师在小组汇报后进行点评总结。

引入 ST 天首公司案例，通过提问方式引导学生思考为什么企业会被特别处理，进而引出上市公司被特别处理的相关法规规则，再通过案例分析 ST 天首所采用的手段是否可以实质性改善公司经营状况，引导学生树立脚踏实地的品格。

最后，教师进行发行股票筹资的评价与总结。

4、进行本节课内容小节，并布置作业。

（六）思政点睛

通过教学过程，学生能掌握企业吸收直接投资与发行普通股两种筹资方式基本概念、种类、相关规定与评价

通过红色股票课程思政引入，使学生了解中国共产党历史，激发学生的爱国主义情操，同时对中国资本市场发展有基本的认识，扩展学生的知识宽度。

通过 ST 天首公司案例引入课程思政，使学生了解辩证唯物主义因果关系，同时引申个人的学习与上市公司经营业绩的共通性，上市公司虽然可能通过一些手段达到避免退市的目的，但却不能实质性改变经营状况不佳的事实，而个人的学习可能也能通过临时抱佛脚的形式通过开始，但这样的方式对于个人能力的提升却毫无益处，进而培养学生脚踏实地的品格。

【参考文献】

[1] 赵丽琼, 齐彦霄. *ST 公司非经常性损益盈余管理研究——以 *ST 天首为例. [J] 财会研究, 2020 (4) :29-36

（商务管理学院 财务管理 张雯琰）