

2016-2017 学年第二学期第四教学周校级督导工作小结

本周 工作 回顾	<p>本周工作内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 新版教务系统测试； (2) 本科专业课程考核检查情况汇总、总结、反馈 (3) 督导听课评课 (4) 评建工作例会
	<p>本周重要信息：</p> <p>本周安排 13 个课堂的听课，督导听课量共计 48 课时，被听课教师 13 位，本周听课重点为检查教师课堂准备、课堂管理及学生课堂学习情况。随堂检查项目方面，任课教师均携带了教学文档上课；教学进度除 1 位教师稍慢之外，其余教师均与教学计划相符；4 位教师未进行考勤；3 个课堂秩序不好；1 位教师课堂时间利用不合理。学生出勤方面，平均出勤率为 90.30%，只有 1 个班级全勤，其余班级均有缺勤。督导评分方面，平均评分为 86.98，最高分 91，最低分 80。</p> <p>督导听课时发现部分教师的授课存在不少问题，有的教师课程内容不饱满，没有突出重点难点，有的教师上课随意性较大，授课内容偏离主题，有的教师备课不充分，没有使用多媒体手段，只有板书，还有的教师课堂时间利用不合理，课堂作业花的时间太长。此外大部分教师上课对课堂缺乏管理，学生出现睡觉、玩手机、随意出入教室等情况。</p>
	<p>建议及其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 我院已经下发了《广东东软学院本科教学主要环节质量标准（试行）》（东软学院校[2016]77 号）的文件，各教学部门本科教学应符合该文件的要求，相关教学部门也应制订相应的本科课程实施细则，以规范本科课程的教学； (2) 目前很多系部都有从公办院校返聘的高职称教师，他们对本科课程教学有着丰富的经验，应充分发挥这些教师的指导作用，各教学系部也应对本系部的教师授课情况进行摸底调查，对不符合本科教学要求的教师给与指导； (3) 任课教师也要反思自己目前的教学模式、教学方法是否与本科教学要求相符合。
下周 工作 计划	<ul style="list-style-type: none"> (1) 本科课程评估前期准备工作； (2) 评建材料整理； (3) 新版教务系统测试； (4) 下周督导听课安排