

## 2016-2017 学年第一学期第十三教学周校级督导工作小结

本周 工作 回顾	<p><b>本周主要工作内容：</b></p> <p>(1) 督导听课、评课；</p> <p>(2) 第二批典型课例拍摄工作；</p> <p>(3) 各系部课程评估进行整改；</p> <p>(4) 评建工作检查前期准备工作；</p> <p>(5) 评建工作相关资料整理；</p> <p>(6) 新版教务系统功能测试。</p>
	<p><b>本周重要信息：</b></p> <p>1、 本周听课主要检查期末教师教学完成情况、学生期末课程学习情况。本周安排 28 人次督导进行随堂听课，共听课 56 课时，被听课教师 14 名，督导评价平均分为 89.93，被听课的教师严格按照教学进度进行教学，预计均能按照计划完成本门课程的授课，且大部分课程主讲教师教学设计得当，讲授清晰，授课情况良好。大部分学生能较好的跟随教师进度，积极回答问题，认真学习，学习效果良好，但也有少部分学生上课不认真，学习不够积极，态度比较散漫。</p> <p>2、 本周督导听课抽查学生到课率为 86.15%，全勤的班级有 4 个，到课率较低的班级有：15 电商本硕 1 班、15 电商留学 1 班（50%）、14 人力 1-2 班（68.37%）。从到课率上看，本科生到课率比专科生高，低年级到课率比高年级到课率高。</p> <p>3、 部分课程讲授的需要任课教师根据学生的能力培养需求进行进一步优化，如《程序设计基础(C++)》是针对数字媒体技术专业学生开的专业必修课，本课程为每周 6 学时（共 96 学时），如此多学时，如何提高学生 C++程序设计能力，需要对课程内容、讲授、实践方法进行优化改进。</p> <p>4、 督导听课发现部分教室的墙上、桌子被学生乱涂乱画，影响美观。</p>
	<p><b>建议及其他：</b></p> <p>(1) 从每个学期的督导听课情况来看，学生迟到、旷课时有发生，对于学生的考勤教学系部、任课教师、相关职能部门应采取相应措施，加强教育及管理，保证学生出勤。</p> <p>(2) 课程教学时应针对学生专业应用能力进行理论知识和实践技能教学，有针对性的灵活运用各种教学方式，提高学生的知识水平和实践能力。</p> <p>(3) 应加强对学生的教育，禁止学生在教室乱涂乱画，教室管理部门应对教室进行排查，对污损的教室进行修复还原。</p>
下周 工作 计划	<p>1、组织校领导专家对各管理单位及各本科专业评建工作进行现场检查；</p> <p>2、准备学生评教工作；</p> <p>3、下一周督导听课安排；</p> <p>4、评建材料整理归档；</p> <p>5、新版教务系统功能测试。</p>

每周到课率：

听课周	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
到课率	95.47%	84.94%	99.16%	85.08%	74.31%	91.09%	87.19%	84.98%	79.04%	86.69%	89.94%	86.15%