

2016-2017 学年第一学期第十二教学周校级督导工作小结

<p>本周 工作 回顾</p>	<p>本周主要工作内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 督导听课、评课； (2) 第二批典型课例前期准备工作（典型课例模版文档）； (3) 课程评估工作小组到各系部现场抽查本科课程评估自评情况； (4) 课程评估现场抽查情况汇总报告； (5) 新版教务系统功能测试。 <p>本周重要信息：</p> <p>1、 本周听课主要检查教师教学准备、课堂教学及学生课堂学习情况。本周安排 14 人次督导进行随堂听课,共听课 28 课时,被听课教师 7 名,督导评价平均分为 90.93,大部分教师课前准备充分,授课有热情,特别是英语系的几位主讲教师,她们的课程教学设计清晰,授课内容娴熟,能够突出重点、难点,与学生互动充分,学生参与度高中同时课堂教学组织严密,管理严格,秩序井然取得了较好的教学效果。</p> <p>2、 本周督导听课抽查学生到课率为 89.94%,大部分班级出勤率超过 90%,情况良好,个别班级出勤率较低(14 软开 3 班出勤率只有 44%)。听课督导反映除毕业班学生有迟到旷课现象外,其他低年级学生迟到旷课情况有所减少。</p> <p>3、 本周组织了工作小组到各系部对课程评估情况进行了抽查,检查过程中发现了不少问题,工作小组成员对问题进行了汇总,并对各个课程自评情况提出整改意见。</p> <p>建议及其他：</p> <p>1、 本学期的督导听课普遍反映毕业班学生课堂情况较差,迟到、旷课现象较多,学习情况令人担忧,毕业班学生在校时间长,对学校管理较熟悉,同时又面临着毕业就业等问题,因此管理上较为复杂,相关部门可针对毕业生的管理采取措施,适当引导,科学管理,塑造良好的班风学风。</p> <p>2、 针对本科课程评估发现的问题,有以下建议:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学院教学质量自评机制有待完善; (2) 各专业教学团队建设亟待加强; (3) 人才培养方案、课程设置等需要进一步整合优化; (4) 相关教学文档的存档规范应尽快制定下发; (5) 课程教学改革亟待推进。
<p>下周 工作 计划</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、第二批典型课例拍摄工作 2、准备学生评教工作;; 3、下一周督导听课安排; 4、评建材料整理归档; 5、跟进新版教务管理系统教学质量管理与监测功能开发情况,建立学院学情监测平台科研团队。